



ر مانگى در مركن الوعرى رم حريطفي عي اهزما

of a little to be the state of the last Applied auto - The well of the sale lives 10] 一点一个一点一个一个一个 of the first of th 17 miliains, april ve williaithelicit " - The Carried th 到一個問題一 在 四個在在 77 上北江江山西西西南南河山南 In william day 19 renting a little Estimate to garage the letter FT could sime in sachuel-willing with

اشبو جموعة نفيسة لك جامعي بين العلاكوزي بيولة زاده دعكله مشهور ابراهيم افنديدركه فيصريه علاء اعلامندن معيد افندى من حومك فرزندار اجندى محد افندنك تجل تعدي اولوب بيك يوز التمش سيندسي خلالنده زيب كهوارة وجود اولمش وعدة الاساتيد شارح طريقت محمديه عادم معتبسي ابوسعيد جهد افندى مرحومك تليذخاصي وقضناء مرابورك مشاهير علماسندن مرحوم يوله حسين افنديدن علوم عقليد وتقليدي محصيان وخيلي مدت نشر علوم نافعه ما يله ميا ن فصلاده نام فضائل ارتسامي تكميل اغش وايك الكيوز اللي اوج شوال شريفنك اون سكر ايي كوني (كل نفس دائقة الموت) كر عدسي مدلو لنجهه تحبني قضا وطقسان اوج باشده اولديغي حالده ارتحال دار بقيا الملش: وقضاء مرقومده اعداد اولنيان محلده دفئ فيلنشدر مرحوم موى البهك بوجموعدد بشقة برقاح الر معتبری دخی وار در ازجله نبأ جن فی سبك ترك بده فاصلانه تفسير واستعاره عصامني تركحه شرح وتقرير وفوائد كليديي شامل خط دسنيله ديكر برقطعه مجموعه يحرير المشدر رجه الله \* عقد جال الدين \*

## - الجه في هوالمعين مج الجه-

سنابل الرسالة النسابة في مرارع سطور هذه المحلّة الجليلة جديرة ال يختبر من حبوبات فوائد ها الجريلة و يتعدى برعائف مطالعتها الطلاب بل الفحول الأنجاب ترغيبا لاولى الالباب لله دره ن صفها ومن جعها ودومها والمأمول من خدام العنبة الحلية الحياقائية

- الفهرس مج ۱۴۴۰-			
طابقة والتضمن والالتزام		وسالة بسمله	7
رسالة في تحقيق العلم	44	رسالة جدله	7
الاجالىلەتع		رسالة تصليه	9
رسالة في تحقيدي علم	21	رسالة اما بعد	11
الواجبتع		رسالة اسم اشارت في اوائل	14
رسالة في تحقيق المثل	24	الكتب	
الافلاطونيه		مقدمة الشروع في العلم	17
رسالة قضية معدوله	生艺	رسالة في معنى المقدمه	11
رسالة في بيان الرابط	٤٤	رسالة كلة توحيد	5.
الغيرالزماني		رسالة في الفرق بين النظر	74
رسالة قضيدة معقوله	20	والفكر	
رسالة في كلة كان رابطا	27	رسالة في انواع التعريف	72
زمانيا		رسالة في اجزاء القضية	77
رسالة في قول القوم ان	27	على المذهبين	9
لبس كل دال بالمطابقة		رسالة في سقوط همرة ابن	17
على الرفع الايجاب الكلى		رسالة في كلة لاسما	4.
رسالة في الحيل بين	27	مبحث لطيف على قوله فلا	41
الموضوع والمحمول		" كان علم البلاغة وعلم	
رسالة في قول الخيالي	£A	توابعها في المطول	
الجدلستأهله		رسالة ارشاد النا عدين في كلة لعرا	77
رسالم في قول التفتازاني	01	رسالة في قوله الله واحد	45
وهوحسي ونع الوكيل		في الفقد الاكبر	
رسالة في جهد الوحدة	99	رسالة في تحقيق لبس كل	40
اسواحدللرسالة الأبهريه	٤٥ ق	رسالة في النسب بين	77



والسدة المسندة الى حضرة خليفة رسول رب العالمين وامام الاسلام السدة المسندة الى حضرة خليفة رسول رب العالمين وامام الاسلام والمسلمين لاجل انتسار منافعها في الميلاد واستجلاب الدعوات الخيرية لحامى كافة العباد الاوهوالملك الاعظم والسلطان الآكرم السلطان ابن السلطان المنازي مجود خان ابن السلطان الغازي عبد الجيد السلطان الغازي عبد الحيد السلطان الغازي العلم ومادرست العلوم في الليالي والايام

عقد العبد المحتاج الى الاء ربه عن شائه والداعى عن اقصى السال السلط انا المشار البه دام سلط اله شيخ زاده محد اسعد الحسبى النقيب على الاشراف والقاضى بعسا كر المنصورة بولاية روم ابلى المعمورة هفي لهما

\* باسمد تعالى عزوجل \*

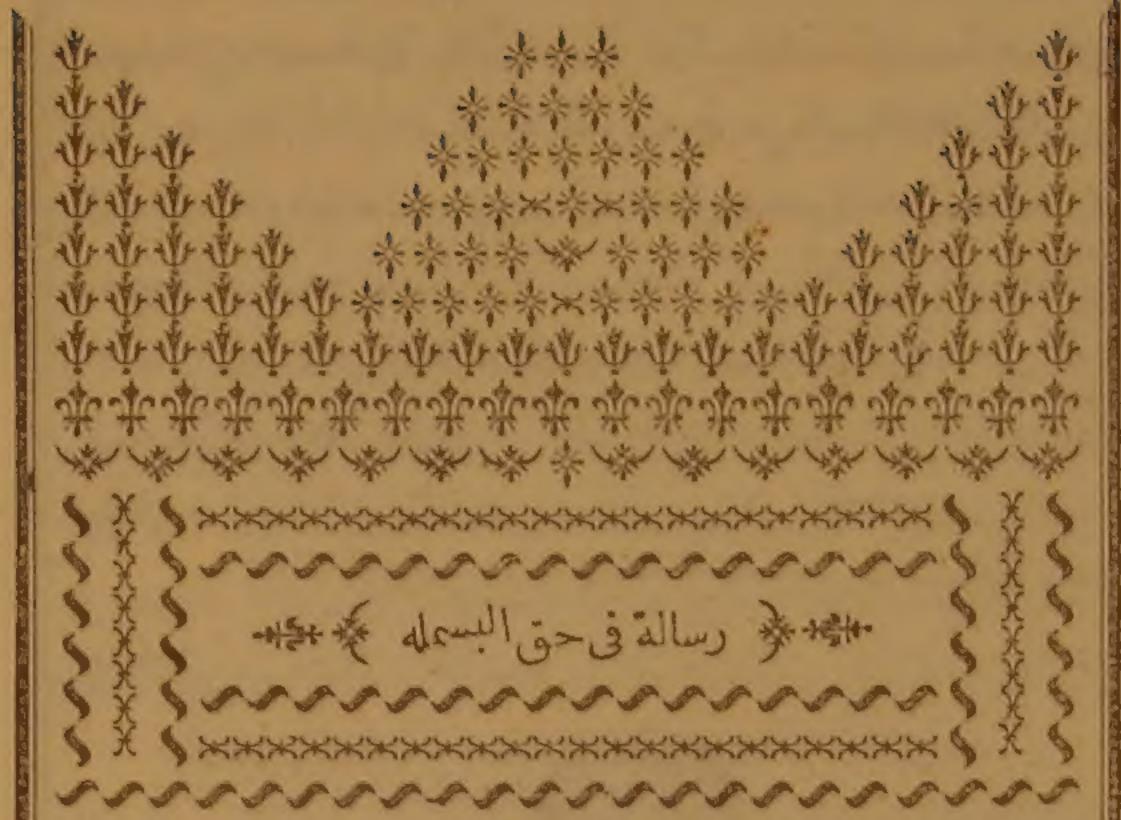
لما تشرفت بمطالعة هذه المجموعة الشاملة الفوائد المهمة والجلة الكاف لة العوائد الجمهة فقلت هذه تبصرة لمن تبصر ويذكرة لمن تذكر مجموعة القواعد لمن نظر وصندوقة الفرائد لمن تفكر المدر جامعها الاستاذ المعتبر حيث ابرز فضله بهذا الاثر

\* للقرض الافقر \*

\* حذا جموعه عبرت نمسا \* نو اثر تاز و قاس خوس ادا \* رازع فانى جهانه قبلدى فاش \* طبعه لائق كوردى اصحاب ذكا \* حرره القسقير الى الله الملك النبافع \*

\* عد جال الدين المصح القو عالوقايع \*

امن الكتب معنون بالبسملة مع انها ابر واما الثالث فنقول حديث البسملة لا يمكن الامتثال به لان حديث البسملة معارض لحديث الجدلة وكل نص شانه كذا لاعكن الامتثال به والجواب عن الاشكال الاول بان يقال لانم اولاوجود الكتب الاسلامية بدون البسملة واوسل وجودها لكن لانم انهالبست بابترشرها واما الجواب عن الناني بان يقال ان المراد من الابتر في الحديث الابتر الشرعي الاالعرفي والكتب المعنونة بالبسملة لبست بابتر شرعا وان كانت ابر استعمالا واما الجواب عن الثالث بان يقال لانم ان حديث البسملة معارض لحديث الجدلة بحسب الباطن وانكان معارضا اله بحسب الظاهر لجواز ان يراد من الابتداء في حديث البسملة الابتداء الحقبق بمعنى الابتداء قبل كل شئ ومن الابتداء في حديث الجدلة الابتداء الاضافي اى الابتداء بالنسبة الى ما بعده من الكلام (7) اويكون الابتداء في البسملة مقيد ابقيد قبل الجدلة والابتداء إلى و في الجدلة مقيد المقيد بعد البسملة لايقال في هذا الجواب تقيدالنص المطلق وذلك نسخ للنص وهو غيرجا تز لانا نقول المكر ان تقييده بدون القرينة نسمخ له واما تقييده مع القرينة فيان إور وتفسير للنص على ما في الاصول وترتيب كاب الله بحيث ذكرت ا البسملة فيه اولا والجدلة ثانيا يدل على تقييد النصين كالا يخفي الرحني ( ثمالباء) في البسملة ( ٣) حرف معناه الاستعانة عندالبيضاوي إلى البريد برن ا والملابسة عندان محشيرى وعلى التقديرين يحتمل ان يكون الظرف مستقرا اولغوا وقصر لغوية الظرف بالاستعانة المجن وصور والمنعلق بجوز ان يكون اسمااوفعلا و يجوز ان بقدر العلا مقدما اومؤخرا لكن تقديره مؤخرا اولى لتحقق القصرح افرادا اوتعينا اوقلبا في الكلام (٤) وفائدة القصر رد دأب المشركين لانهم استعانوا في امورهم باسم اللات وباسم الله



一部季奏 一百日也 如上上一日日日 奏事場中 米を安全にいるというには多年後で

الجدلله وسلام على عباده الذين اصطنى وبعدد فيقول البائس الفقير ابراهيم بن محدالمشتهر بين الطلبة بكوزى يوك زاده اكرمه الله بالفوز والسعادة هذه رسالة موجزة في حق البسملة جعتها تذكرة للطلاب وتبصرة لاولى الالباب راجيا من الله تعالى حسن المأب ويحن نقول افتح المص (١) كابه بالبسملة اقتداء باسلوب التكاب المجيد وامتثالا بحديث الرسول وهوكل امرذى بال لم يبدأ بالبسملة فهو ابنز وعملا باجاع المؤلفين على ان الاجاع فى خطهالا فى ذكرها وقدقيل على العلة الثانية بان للحديث جهة منطوق وجهة مفهوم وجهة معارض والكل منظور فيد اما الاول فلان كثيرا من الكتب مسطور بدون البسملة مع انها البست بابتركا في كتب قد مأ المنطقية واما الثياني فلان كثيرا

وجود المستعنى لجميع المحامد والمراد بالاسم ههد الله والماد بالاسم ههد الله والمنية فان قلت وضع الاسم بازاء ذاته المنافقة واللقب والمنية والمن عندنا على مافي المسب الممارسية ورين إلى الذاتية والاضافية النافية النافية النافية النافية النافية النافية والفالمنع على تعلى بعن اللهمي وانما المتنع على قدر ماظهرلنا بالفيض الالهمي وانما المتنع على قدر ماظهرلنا بالفيض الالهمي وانما المتنع على والما المتنع والما المتناع والما المتناع والما المتناع والما المتناع والمناع والما المتناع والمناع والما المتناع والمناع والما المتناع والمناع والمن تعقله تعالى بكنه حقيقته وذاغير لازم في وضع الاسم بل تصور الما المالي على الله المالية المالية كاف في تصحيح الوضع على ان السؤال انمايرد المرافع عبره تعالى واما اذا كان الواضع هوالله فعلم غيره المرافع عبره تعالى واما اذا كان الواضع هوالله فعلم غيره المرافع المراف هوالرجن الرحيم وكل ذات شانه كذا احق ان يستعان او يتبرك اباسمه هذا اخرماجهناه من السطور والمرجومن الخلان ان لا ينظروا القصور في محل الايجاز والله اعلم بالصواب

اعلم ان ههنا اسم ومسمى ونسبه الاسم الى المسمى فالاسم هواللفظ المفرد الموضوع لمعنى والمسمى هوالمعنى الدى وضع الاسم بازائه تمان المسمى والمفهوم والمدلول والمعنى شئ واحد ذاتا وأنما الاختلاف بالاعتبار لان المعنى من حيث وضع اللفظ بازائه مسمى ومن حيث يحصل من اللفظ مفهوم ومن حيث يدل عليه اللفظ مدلول ومن حيث يقصد من اللفظ معنى كذا في التلوي الما انبرادبه لفظ الاسم واما انبرادبه مفهوم الاسم ومدلوله فان اريديه لفظ الاسم فهو غيرالسمى اتفاقا لان لفظ الجدارغيرماهية الجدار وان اريدبه مدلول الاسم كاهو

جيعا اوبا حدهما لاعلى النعيين اوبا سم اللات والعزى فقط والعلامة الزمخشرى يعترض على كون البأ للاستعانة بكلام اجهالي تفصيله \* لوكانت الباء الاستعهانة لكان اسمه تعالى الة لفعل الابتداء ولوكان الة لفعل الابتداء يلزم الابتذال في اسمد تعالى فلوكانت الباءللاستعانة بلزم مايلزم اماالصغرى فلان باء الاستعانة لاتدخل الاعلى اله الفعل واما الكبرى فلان في الاله تبعيد وهي يشعر الردالة \* والابتدال في اسمه تعالى بنافي التعظيم باسمه تعالى فحمل الباء على الاستعانة بنا في التعظيم باسمه تعالى وما بنافي النعظيم باسمه فهوغير صحيح عمل الباء على الاستعانة غير صحيح وقد يجاب عنه من طرف البيضاوي الانم لزوم الابتدال مطلقا في كون الباء للاستعانة اذلزوم الابتذال منجهة التعبة في الالة واما منجهة كونها ماتوقف عليها حصول الفعل فلا يلزم الابتذال والبيضاوي لاحظ جهة كونها بما يتوقف عليه حصول الفعل كالا يخنى واصافة الاسم الى الله معنوية وهي بحسب اصل الوضع تفيد اختصاص المضاف بالمضاف اليه وانكانت للاختصاص في الجماد يشمل اسمائه تعالى كلها وان كانت للاختصاص الحصرى وضعا الذاته المتصف بالكمال فالاسم حلفظة الله خاصة للاتفاق انما سواه معان وصفات فان قيل ان افراد الاسم على مذهبا عين المسمى وهذابنا في كون المضاف اليه غير المضاف في الاضافة فاطريق دفع التنافي بينهما قلنا انالغيرية بحسب لفظ افراد الاسم لان لفظ الاسم غيرالمسمى والعينية باعتبار مفهوم افراد الاسم اذمفهوم الاسم عين المسمى والمفهوم والمسمى متعدان ذاتا مختلفان اعتبارا لان ذات زيدمفهوم من حيث يفهم من لفظه ومسمى من حيث ان اللف ظ موضوع بازاله والله اسم للذات

اوغيره وبينهما عموم من وجد حيث يجتمعان في ثناء النعمة ويفارق الاول من الثاني في الثنا على الفضيلة الغير السارية ويفارق الثاني فيما سوى التناء بما يفعل بالاركان والجنان لافادة التعظيم المنان في مقا بلة الاحسان ولايشكل الجدعلي صفاته تعالى الم الذاتية ٩ لانهامسنندة الى المختار وان لبست الاختياراو مزلمزلة الاختياري اما لاستقلال الذات فيهامن غيرمدخلية شئ من الاغساركا في الاختياريات اوباعتبار كونها مبادى الافعال الاختيارية كذا ذكره الفاصل العصام في شرح التلخيص ثماعل الهيعا ان اللام معناها الجنس اوالعهد الخارجي لانه ان اشربها الى الحقيقية من حيث هي فاللام لام الجنس وان اشربها الى حصة معينة ١١ من الحقيقة معهودة بين المسكلم والمخاطب فاللام الام العهد الخارجي والاشارة في الاستغراق والعهد الذهني الى الحقيقة كافي لام الجنس لكن باعتبار وجودها في ضمن جيع الافراد في الاستغراق وباعتبار وجودها في ضمن البعض في العهد الدهني والجنس والاستغراق والعهد الذهني متحدون ذاتا مختلفون اعتبارا هذاغاية تحقيق الكلام فيحق اللام وقدتشنت فيها اوهام الاقوام غملام الجد قد يحمل على الجنس لانه المتادر الى الفهم عند الاطلاق لشبوعها فيه ولانه لم يكن خارجا عن مسمى اللام مع أنه عار عن تكلف الاستعانة بماهو خارج عن مسمى اللام المعنى كالمقام والقرائن ولانه يفيد اختصاص افراد الحدله تع كابة افيتحقق فبد السلوك الى طريق البرهان الذي هوفن من البلاغة المخلاف جلها على الاستغراق في جميع ماذكرنا هكذا استفيد من كلام الشريف العلامة على المطول قلنا ان الاستغراق في المقام الخطابية وفي مقامات ملاحظة الشمول متبادر ومقتضى المقام يرجم على مقتضى الذات ولان الاستغراق وانكان خارجا

المحل السنزاع على ماصرح به شارح المواقف فاما ان براد من المداول المدلول المطابق كا هورأى الجهور فالاسم معللقا غيرالمسمى سواء كان اسم ذات اواسم صفات واما ان يراد من المد لول معنى اعم من المطابق والتضمي كا هو رأى الاشعرى فالاسم ح قديكون عين المسمى كافي الاسماء الذات الجوامد كزيد فأن مفهومه عين المسمى الموجود في الخارج فأن مدلوله المطابق نفس المسمى وقد بكون غير المسمى كافي اسماء الصفات لان المق من اسماء الصفات هي الصفات على رأى الشيخ لاالذات كالخالق فأن مداوله التضمني الددى هو الحلق وهو غير الذات لان الصفة مغاير للموصوف غيرية لغوية وقد يكون مدلول الاسم لاعين المسمى ولاغير وكافير اسماء الذات والصفات معا كالعالم فان مدلوله التضمني الـذي هو العلم لبس عين الـذات المسمى بل غيره غيرية لفوية اى مغايره ولا غير المسمى غيرية اصطلاحية بمعنى امكان انفكا كدعن الذات فاذا نني الغيرية الاصطلاحية يكون بمعنى لايمكن انفكا كدعن الذات اى بمنع انفكا كه عن الذات فلايلزم ارتفاع النقيضين لان المثبت ضمنا الغيرية اللغوية والمننى صراحة الغيرية الاصطلاحية

رسالة في الجدله

بسم الله الرحن الرحيم المحده وسلام على عباده الذين اصطنى امابعد فهذه رسالة في حق الحدلة في اوائل الكثب قد جعها الفقير ابراهيم بن مجد القيصريه وى من كلام المهرة راجيا من الله تعالى الاجر الجزيل وهو حسبى ونعم الوكيل اعلم ان الحمده والثناء على الجيل الصادر بالاختيار على ماله الاشتهار اوالصادر عن المختار نعمة كان اوغيرها والشكر هوالاتبان عماية النعظيم على النعمة سواء كان ثناء

على الموصوف لقصر الموصوف على الصفية عنه لانهما نوعان متاينان قلنا أن المتبايئين قصر الصفة على المواصوف وقصر بذلك الموضوف على تلك الصفة ٦-وما يحن قية لبس كذلك وهذا على النالصفة ٦-وما يحق قيد لبس الدلات وهذا المراجد المراجد المراجدة المالة في النصلية على المالية في النصلية على المالية في النصلية على المالية في النصلية ف

وسيمالله الرحن الرحيم الما الرحيم الجدالة وسلام على عباده الذي اصطنى اما بعد فهذه رسالة فيحق النصلية في اوائل الكتب جعلتها وسيلة لدعاء الطالبين لنا الم ولاستاذنا واناالفق برابراهم بن مجد القيصرى راجيا الدري من الله تعالى الفواز والسعادة وهو حسي و نع الوكيل اعلم العربي والمراكب ان المص اتى بالصلاة على نيينا عليه السلام المثل لا بالمي الله تغيالي المي الصلاة على نيينا عليه السلام المثل لا بالمي الله تغيالي المي الصلاة على نيينا عليه السلام المثل لا بالمي الله تغيالي المي المورد في قوله تع ( يا ايماالذين المنوا صلوا عليه و سلواتسليما) واقتداء المحلا المالذين المنوا صلوا عليه و سلواتسليما) واقتداء المحلا في قوله نع ( يا الماللدين المنواسلوم و اداء لحقه علينا وهو تبليغه و المراه والمراه و المراه و الناالاحكام الشرعية التي اخذهامن جهد أيحرده عن الواجب اتعالى بالذات او بولسطة جبرائل عليه السلام و بلغها البامن جهة رجسهانيته وحق التبليغ حق عظيم له عليمالسلام عليفا والا بدلنا ان تدعوله بالصلاة تم معنى الصلاة الاعتناء والاهمام اوالتعظيم وكل منهما مشرك بين معانيها الثلثة المنهورة بالاشراك المعنوى وعليه اكثرالحققين اذالتعظيم شامل للرحة والاستغفار والدعاء والجلة معطوقة على جملة الجدلة قبل عليه هذا العطف عطف الانشاء على الاخبار وكل عطف شانه كذا لا يجوز الكمال الانقطاع بين المتعياطفين والانتخفي عليات ان في دليل هذالنقص الالجالي دعاوى كهذه الواو عاطفة وكحملة التصلية انشائية وجلة الحدلة اخبارية ومثل هذا العطف غيرجائز ولك دفع النقض عنع كل من تلك الدعاوى بان تقول لانم او لا كون

عن مسمى اللام لكنه محاز مشهور في مثل هذا المقام والجاز المشهور يرجع على الحقيقة اذا لاعتبار في الاستعمال الى التبادر واما السلوك الىطريق البرهان فهوثابت في الاستغراق ايضه لان اختصاص جنس الحيد كايستلزم اختصاص افراد الحد فاختصاص افراد الحد ايضه يستلزم اختصاص جنس الحد اذا لاختصاصان متلازمان والفاضل البركوى اختار في امعانه الاستغراق لظهوره في اداء المرام ولان معنى الاستغراق يدل على وجود المحامد وحصولهاله تعالى بخلاف معنى الجنس اذلاوجود له في الخارج فيكون الاستغراق ١٠ في الافادة اوفي و بمقام الحد احرى ثممدخول اللام وهو مصدر اما بمعنى الفاعل كالحامد واما بمعنى المفعول كالمحمود واما بمعنى المبنى للفاعل ككونه حامدا واما بمعنى المبنى للمفعول ككونه مجمودا واما نفس المصدر كالحد ا واما حاصل المبنى للفاعل كالحامدية واما حاصل المبنى للمفعول كالحمودية واما حاصل نفس المصدر وهوالثناء واكثر المؤلمفين حلوا الحدهه الى المعنى الاخير لكن لوكان بمعنى حاصل المبنى للفاعل كان المص حامدا بطريق اعتراف العجزوهو من اجل الجدكالا يخفي ولام الاستغراق يفيد قصر افراد الجد على الاتصاف بكونه لله تعالى قصر الموصوف على الصفة وهذا القصر لايكاد يوجد من الحقيق لتعدد الاحاطة بصفات الشيء على مافي التلخيص وللحمد صفات اخرى ككونه قولا وصادرا من الحامد وكونه عرضا فيكون القصر اضافيا بالنسبة الى الا تصاف بكونه للمخلوقين واما اختصاص الحدله تعالى فالد لالة الالتزامية اذا للازم بهدذا القصر قصر الصفة على الموصوف على عكس الملزوم كذا في حاشية قول احد على الخيالي لساحِقلي زاده وفيه نظر لان از وم قصر الصفة

مضافا الى مؤنث ولا ال ذباب فان قلت مجيئ تصغيره ينافى المنتصاصه بالاشراف اذ وضع التصغير للحقير قلت فليكن النصغير للتحقير قلت فليكن التصغير للتحقير للتحقير قلت فليكن بالاشراف اذ تصغيره قبل الاختصاص بالاشراف و اما بعد الاختصاص فلم يقع تصغيره في كلام الفصحاء ذكره الفاصل العصام في شرح التلخيص ثم الاول قدير ادبه معنى اللنب وهو مداوله القريب وقدير ادبه معنى الانباع وقدير ادبه معنى النفس المقصود وهوالدعاء على الله ولوجل على المعنى الاول يكون علا المقصود وهوالدعاء على الله ولوجل على المعنى الاول يكون علا المقالد في الال المام حسن اما الايهام فلقصد المعنى البعيد واماحسنه لايجاب شمول الدعاء للاصحاب واماحسنه لايجاب شمول الدعاء للاصحاب واماحسنه لايجاب شمول الدعاء للاصحاب

رسالة في كلة اما بعد

بسم الله الرحن الرحيم

الجدلة وسلام على عباده الذين اصطنى يقول البائس الفقير ابراهيم بن يحد لما كان من عادة المؤلفين ذكر كلة امابعد في اوائل كنهم اردت ان ابين حقيقها على ما اطلعت فيه من كلام المهرة راجيا لدعاء الناظرين من الطلبة فنقول المتبكلم اذا ابتداء في امن ذي شان بذكر الله وتحميده ثم اذا اراد ان يخرج من ذكر هما الى الغرض المسوق له فصل بنك وبين ذكرا لله بقوله امابعد وهو في البديع فصل خطاب وهو على ثلث قاقسام اقتضاب ويخلص واقتضاب قريب من التخلص لانه اذا لم يوجد بين طرفيه مناسبة طرفيه مناسبة اصلا فهو اقتضاب واذا وجد بين طرفيه مناسبة تامة وهو تخلص واذا وجد بين طرفيه مناسبة من التخلص وقوله امابعد من القسم الثالث ثم في اول من تكلم به من التخلص وقوله امابعد من القسم الثالث ثم في اول من تكلم به من التخلص وقوله امابعد من القسم الثالث ثم في اول من تكلم به

هذالوا وعاطفة لجواز ان تكون ابتدائية اواعتراضية على مذهب ولوسل ذلك لكن لانم كون جلة الجدلة اخسارية لجواز ان لايقصد مطابقة نسبتها للخارج فتكون انشابة واوسلم كونها خبرية لكن لانمان جلة النصلية انشائية مطلقا لجوازان بتعلق كلة على بنازلة مقدرة فيكون المقاخبار نزول الصلاة على نبينا عليدالسلام ولوسلم انها انشائية لفظا ومعنى ايضا اى كايكون جلة الجدلة اخبارية لفظا ومعنى فلانم عدم جهواز عطف الانشاء على الاخسار مطلقا لجوازان يكون العطف من قبيل عطف القصة على القصة اذفيه بجوز عطف الانساء على الاخب اروعكسه وعطف القصة على قسمين قسم فيه يكون المعطوفين جلا متعددة وقسم يكون المعطوفين مصموتى جلتين كذا ذكره الاطوى في حاشية الامتحان وهذا العطف من القسم الثاني وهو عطف مضمون احدى الجلتين الى مضمون جلة اخرى \*قوله وعلى الدعقب الصلاة على النبي بالصلاة على اله علا بحديث الرسول وهوقوله عليه السلام اذاصابتم على فعممواا واداء لحقوقهم علينا لانهم ناصرون للدين مبلغون الشرايع والاحكام للسلمين وانما صلى عليهم بالتعبة تنبيها على عدم جواز التصلية على غير الابنياء بالاصالة بل ذلك مكروه قيل كراهة يحريم وقبل كراهة تنزيه لقوله صلى الله تعالى عليه وسل اذا اردتم الصلاة على الال فاتبعوا الاى و اما قوله عليه السلام اللهم صل على آل ابى اوفى فن خصايصه عليه السلام لايفعله غيره كذاذكره الرمزى في شعر حالطريقة المحمدية تماصله اهدل بدليل اهيل عندانكوفيه واول بدليل اويل عندالبصريه كاقال الشاطي في كابه وابداله من همزة هاء اصلها وقدقال بعض الناس من واوابدلا وهو مختص بالاشراف الذكور فلا بقال ال فاطمة

المعرفي الما المعرفي المعرفي

وقوع الفاء السلية في الابتداء اولكراهية توالى الاداتين اخرت الفاء من الجراء الى الجرء الاخبرمنه فصار اما يعد الجدلة والتصلية فاقول: ثم حذف المضاف اليه وعوض عنه الضمة في اخر المضاف فصار امابعد فعلى هذا انتصوير صار امابع دمن تمة المراجزي الجزاء كاهو المختار لكون الجزاء معلقا عاهو مقطوع الوقوع الدر فيكون وقوعه مقطوعا لان وجودشئ في الدنيا مقطوع اواصله مهما يكن منشئ بعد الجدلة والتصلية - فاقول فعلى هذا الأصل الرحري صار امابعد من ثمة الشرط في يكون الجراء معلقا عاهو وظنون الور الوقوع فبكون وقوعه مظنونا لان وقوع شئ بعدا لحدالة المحرية والتصلية مظنون ثم اله أنما في لمساجمته بالحرف في الاحتياج إلى دي و بني على الحركة دون السكون فرقا بين المبنى الاصل والمبنى إ العارض وبي على الضم من بين الحركات جبرا للنقصان وقضية المابعد اتفاقية عامة ذكره الفاصل العصام في حاشيه على التصديقات هَذَا اخر ماجعناه من السطور رسالة في تحقيق اسم الاشارة في أواثل الكتب

المحدللة وسلام على عداده الذين اصطفى اما بعد فاعم ان كلة هذه مؤضوعة للاشارة الى المشاراليه الحاصر الحسوس بحس البصر اشارة حسبة وهذ الوضع عام والموضوع له خاص واستعمالها في المعقول على سديل الاستعارة المصرحة بان شده المعقول بالمحسوس في كال الوضوح ثم استعير ماوضع للمحسوس للمعقول والقر نيم المناف ونكته الحداز اما النبيه عدلى ظهور المعقول وترغيب المنام في تحصيله اوالاشارة الى فطانة السامع المعقول وترغيب المنام في تحصيله اوالاشارة الى فطانة السامع المحتول المعقول عنده كالحسوس وغير ذلك وفي المشار اليه المناث النقوش والالفاظ والمعاني المخصوصة فالاول

خسد اقوال اواعا اند داود عليه دااسلام والناني اندقس ابن ساعدة والثالث أنه كعب بن لوى والرابع اله يعرب بن عطان والخامس اله سمعيان بن وائل وهذه الاربعة من فصحاء العرب والحق هوالقول الاول لابنالله تعنالي قال في سورة ص واتيناه الحكمة وفصل الخطاب والضمرراجع الى داود عليه السلام قال صاحب الميدارك وغيره من اهل التفسير أن المراد من قصل الخطاب كلمة امابع ف على رواية الشعني ولا يخفي علي ل تقدم داود عليه السلام على العرب ذابًا وزمانًا ثم أن اماحرف شرط إعنى ان الشرطية لاا نه يعنى مهما الاته اسم فلا يكون الحرف المعنى الاستم ولاانه يغير مهما اذلم يمهيد صبرورة الاسم حرفا بالتغيير ولفظ بعد من الجهاب النسب ثم استعير للزمان لاضهافتد اليه قيل عليه الهليس من الجهاب السب الان اهل اللغة قالوا اله من الظروف الزمانية ولوكان من الجهامات لبدوه اجيب عنه مانه إشهادة واستقراء ونقل على النق والمكل عن دو د لمقدمة علية وهي انعدم الوجد إن الايدل على عدم الوجود عرد هذا الجنواب بان هذه المقدمة ، د كرت في المطالب العلمة معناها لايدل دلالة قطعية والدلالة الظنية تابية في المطالب النلية مكذا في حواشي التلويج تدبر ثم إن اصله مهما يكن من شيء في الندنيا وبعد الجدالة اقول وعهما مبتاداء ويكون ععى يوجد خبره ومن شي خال ٤ من فاعل يكن العابد الى مهما كافي زيي زاده إفي معرب الاظهار ومهما ميتداء يلزمه الاسمنة : ٥ ويكن شرط المزمه الفاء في الغا لب حذف مهما بكن من شي للإختصار افاقيم اما مقامه فلزم لصوقها بالمسم والفاء في جوابه ابقاء لا برى الملزومين في الجـلة واقامة الحرف مقام الجـلة كشير كنع جرف تصديق لمن قال اقام زيد فصار اما فبعد الحدلة منلا فلكر اهة

وكانت الاشارة البه مجازا ايضا وحاصل الرد فكان الدواني بقول الاشارة الى نوع النقوش مجاز لان نوع النقوش كلي طبيعي ا وكل كلى طبيعي غيرموجود في الخارج فنوع النقوش غيرموجود فيه الدي ولما كان نوع النقوش غير موجود فيه كان الاشارة الى نوعه مجازا إ الكن المقدم ثابت فكذا التالي وعورض عليه من طرف الدي الري اشيخ الاسلام بان يقال الاشارة الى نوع النقوش حقيقة لان الم حي نو عالنقوش كلي طبيعي وكل كلي طبيعي موجود بمين وجود اشخاصه ينج نوع النقوش موجود بعين وجود اشخاصه إ وي إفي الخارج ولما كان نوع النقوش موجودا بعين وجود اشتخاصه الموني في الخيارج كانت الاشارة الى نوع النقوش حقيقة حسية الكن المقدم ثابت فكر ذاانتالي واجبب عن هذه المعارضة إرجوره من طرف الدواني لانم اولا ان كل كلي طبيعي موجود في الحارج الني كيف والحال انه غير موجود عندالمص ولوسلم انه موجود ولانم انه محسوس والكلى الطبيعي وان كان موجودا في الخارج ا بقوله هذا الى نوع النقوش لا الى شخصه صار اسامى الكتب الدكرين من الاعسلام الجنسبة لا الشخصية لان اسم الكافية مثلا لوكان المرور وزرد على اسما لشعف نقوش ابن الحاجب لم يصم اطلاقه على غـير الروح كراني " هذالنفش من نقوش المستندين من كافية ابن الحاجب وصحة إبن لأور الوزر الاطلاق بديهي فع يكون الكافية اسما لنوع النقوش اي مفهومه ا الاشخصه ليكن مفهومه لواعتبر من حيث هو هو من غير اعتبار المن مفهومه لواعتبر من حيث هو هو من غير اعتبار المن مفهومه انطباقه على افراد النقوش المعينة الموجودة في الحارج فبكون إلى اسم جنس واواعتبر مفهومه باعتبار انطباقه على كل واحد من افراد النقوش المعينة الموجودة في الخارج محققا في ضمند يكون علم جنس والحاصل لواريد من اسنم الكافية شيخص النقوش

اما اما المصارة او الموهومة اوالما على فيما ما يفهم عن السياق مثل اقول مثلاة

دال للالفاظ غيرمذلول شي والثاني دال للمعاني مدلول للنقوش والنالث مدلول للالفاظ فقط ومحل النقوش الصحائف ومحل الالفاظ الخيال ومحل المعانى العقل فاذا نظرت الى النقوش انتقلت منه الى الالفاظ المخيلة ومن الالفاظ الى المعانى المعقولة وفي هـذه النلنة ثاث اعتبارات اعتبارالوحدان واعتبار الثنائي واعتبار النلاثي فيحصل احتمالات سبعة فاذا ضمت الى هذه السبعة ادراكات يحصل اربعة عشراحملا سبعة بدون الادركات وسبعة معها والادراكات فقط احتمال واحد فيحصل خسية عشر احتمالا فاذا ضممت البها الملكة يحصل ثلثون احتمالا خسمة عشر بدون الملكة وخسة عشر معها والملكة فقط احتمل واحد فيحصل واحد وتنثون احتمالا واستعمال هذه في كل من هذه الاحمالات بحاز في التحقيق قبل عليه الالفاظ حاضرة في السمع وكل حاضر في السمع حاضر في الخارج فبكون الالف اظ حاضرة في الخارج فبكون الاشارة الى الالفاظ حقيقة قلنا المرادحضور الكلوقت الاشارة والالفاظ وان كانتموجودة في الخسارج حين التلفظ الاانها لبست مجمعة الاجزاء في الوجود على ان المراد مند بحضور الجنبور في حس البصرقال فاصل الانام شيخ الاسلام لوكانت الاشهارة الى شيخص النقوش التي تشخصت بكابد المؤلف لكانت الاشهارة الى الحاصر في الخارج فيكون حقيقة ورده الهدواني في شرح تهذيب التفنازاني وقال لوكانت الاشارة الي شخص النقوش الم يصمح الجل بعنوان المحمول على كلة هذه اذا كانت الاشارة بها الى نقوش غـيرالمص فلا بدمن انيراد من شخص النقوس نوعه البصيح الحمل ونوع النقوش كلي طبيعي غيرموجود في الخيارج

وهو في المشنهو و يحصل بثلثة المور الامر الاول - تصور ذلك العلم برسمة الأن مقد الشنروع في كل علم رسمة الاحده اذ أو كان تحدة بارم أن يكون مسائل الغم الخصوص معلوما قبل الشروع فيه فيلزم تقدم العلم بالمسائل على العلم بالمسائل وهومحال والامراالتاني هوالتصنديق عوضوعية الموضوع اذبه عنازالع المطلوب عن غيره عندالطالب مزيد امتا زفيكون على بصيرة في شروعه (فائده) اعلم الناقسام الموضوع خسة دات المؤضوع. كذات الكلمة بالنسبة الى عبا البحووهي من اجراء العلم وقصور الموصوع الخاص كافظ وضع لمعي مفرد وهومن مباذى العل والتصديق عوضوعية الموضوع تخوموضوع المنجوالكلمة اوالكلمة موضوع المحوروهو من مقدمات الشروع في العلم ولك ان يجعله اليضا من اجراء العلم بانه يكون من حيث يعلم به مايتمين أن يجمل في المسئلة موضوعا لا محولا من أجراء العلم ومن حيث يعزف به المسل على في عبر عن عنيره من مقدمات الشروع فتدبر في هذا المقنام فانه بحير فيد افهام الاقوام والتصديق بوجود الموصوع يحوالكلمة موجودة وبلزم-المادى النصديقية وقصورالموضوع المطلق لكونه تمايتوقف عليد التصديق عوصوعب الموضوع لالكونه من الإجراء ولا لكونه من مقدمات الشنروع اومن المبادى لان مطلق الموضوع جرية من موضوع ذلك النصديق اومن محوله والعلم بالكل مسوق بالعمل بالجزء فلذلك ذكروه في العلوم والامر التئالث وهو تصديق غابته وفائدته المعتبرة سوى الفتائدة التي جعب ل تصديقهنا الشروع المكنا اذبه لابكون سعيه عبا ويزدادرغبته فيد فيوفى حقد من الجدفي تحصيله بحسب ثلك الفائدة واما النالث وهوما يتوقف عليه الشروع بالمسترة الكاملة وانه قد عصل محموع هذه

النكابي يكون ذلك الاسم عنم شخص ولواريد مند مفهوم ذلك الشخص من حيث هو هو بلا اعتبار انطباقه على فرد مشخص من اشخاص النقوش النكابي الموجود في الخارج فيكون ذلك الاسم اسم جنس ولواريد منه مفهوم ذلك النقش باعتبار انطباقه على اقراد النقوش المشخصة المعيدة في الخارج وتحققه في ضمن كل منها فيكون ذلك الاسم علم جنس فظهر من هذا المحقيق ان التعيب غير معتبر في مفهوم اسم الجنس معتبر في مفهوم علم الجنس فظهر الفرق بين الثلث وهذا الحر ما جعناه المناه الم

و مقدمة الشيروع في العلم التراب المالية الرخمي الرخمي المالية الرخمي الرخمي المالية المالي

الجدالة وسدلام على عبادة الذين اصطفى يقول البائس الفقت بر ابراهيم بن مجدالقيصرى ان بعض من استفادا عنا رضى الله عنهم وعنا، لما سئل منا رسالة في بيان مقدمة الشيروع في العلم بأدرت الى ترقيمها بعون الله الجيل وهو حسى و نع الوكيل اعلم انه ينبغى لمن اراد الشيروع في العلم من معرفة ما يتوقف عليت المكان الشيروع في العلم ومن معرفة ما يتوقف عليما الما الاول وهو ما يتوقف عليه المكان الشيروع فامران الامر الما الاول قصور ذلك العلم بوجه ما بان يتصنوره بامن صادق عليمه الما الاول قصور ذلك العلم المعتمول المطلق وهو محال المتناع توجه النفس محو المجهول المعتمول المطلق وهو عام الامتناع توجه النفس محو المجهول المعتمول الما في التصديق فيته بفائدة ماه لان الشيروع فعصل اختياري لا يصدر عن فاعله بدون ذلك التصديق كابين اختياري لا يصدر عن فاعله بدون ذلك التصديق كابين في الكنب الحكمية واما الذان وهو ما يتوقف الشيروع بالبصيرة في الكنب الحكمية واما الذان وهو ما يتوقف الشيروع بالبصيرة في الكنب الحكمية واما الذاني وهو ما يتوقف الشيروع بالبصيرة في الكنب الحكمية واما الذاني وهو ما يتوقف الشيروع بالبصيرة في الكنب الحكمية واما الذاني وهو ما يتوقف الشيروع بالبصيرة في الكنب الحكمية واما الذاني وهو ما يتوقف الشيروع بالبصيرة في الكنب الحكمية واما الذاني وهو ما يتوقف الشيروع بالبصيرة في الكنب الحكمية واما الذاني وهو ما يتوقف الشيروع بالبصيرة في الكنب المنابقة واما الذاني وهو ما يتوقف الشيروع بالبصيرة المنابقة واما الذاني وهو ما يتوقف الشيروع بالبصيرة المنابقة و عليه بدون ذلك التصديق بالبصيرة المنابقة واما الذاني وهو ما يتوقف الشيروع عليه بالبصيرة المنابقة واما الذاني وهو ما يتوقف الشيروع بالبصيرة المنابقة و المنا

J.3/1/ Lany 9 0 1.79

والاستقراء التام والتمثيل كاان الحيد في عرفهم شاملة لها في يكون ذكر الجحة في النعريف مستدركا الأان تكون كلة او لليخيير إفي التلفظ من طرف الشيخ وللاشارة الى تعدد الاضطلاح في مقدمة الدليل واذا كان القياس بمعنى قول مؤلف أه يخرب الاستقراء والتمثيل من القياس فلا بذ من ادخالهما فلا جذل ادخالهما قيدالتعريف باوجهة الاانها اعممن القياس بالمعنى الاخص كاغرفت أنفاوكلة اوح للاصراب اى عمى بل الاصرابية على سنبيل الترقي من الاعلى الى الادنى ثم القصية المذكورة إفى التعريف اعم من الصادقة والكاذبة بقر شة ذكر قوله متى الله الله الله الله على ما يتوقف علينه صحة الدليل والمتبادر من التوقف التوقف التوقف التوقف بالذات وكذا المنبادر من الصحدة الصحدة من جيث الصورة، واذا حلنا القيدين على المتنادريكون مقادمة الدليل هوالشرائط للانتاج فقط لان مايتوقف عليه صحة الدليل من حيث الصورة توقفا قريبا هو ذلك الشنرا تط واما لوعمنا التوقف من القريب والبعيد تكون المقدمة بالمعنى الثاني المرين احدهما الشرائط والاخر المقددمات لان صحة الدليفل من جيث الصورة يتوقف بالدات على الشنرائيلة وبالواسطة على المقدمات مطلقا فعلى هذا تكون المقدمة بالمعنى الباني اعم من المقدمة بالمعنى الأول مطلقا المحققتهما في المقدمات الصادقة مثلا وتحقق الثاني في الشرائط دون الاول وامالوعمنا الصحة ايضا من الصحة من حيث الصورة والمادة تكون مقدمة الدليل بالمعنى الثياني امورا اربعة الاول الشرائط والنائى المقيدمات والسالت صدق المقدمات والرابع مناسة المقدمات للط بان يشمل الصغرى موضوع المط والكبرى المحمولة مثلا لان صحة الدليل الخاص من حبث المادة بتوقف

الامورمن حبث هو مجموع وقد يحصل امن ذا تدعليه كعرفة المرتبة العلم وشرفه من بين العلموم وكعرفة وجه تسميته الدلك الاسم على ما بين في المطولات وهدذا اخر ما اردنا سانه

رسالة في تحقيق معنى المقدمة بسم الله الرحن الرحيم

الجدلله وسلام على عباده الذين اصطنى فيقول البائس الفقير ابراهميم بن محدالمشة هربين الطلبة بكوزى بيوك زاده اعمل انالمقدمة قد تطلق وراد بها مقدمة العلم وهي ما بتوقف عليدالشروع في العلم فهي بالنسبة الى العلم عبارة عن المعانى المخصوصة فقط اذكل من تضور العلم وتصديق موضوعية الموضوعند وقصديق غايته مثلا قائم بالعالم واما بالنسبة الى المدون فهني عبارة عن الالف اظ التي مدلو لا تها ما يتوقف عليهالشروع فيالعلم اذالمدون وجميع اجزائه في المختار عبارة عن الالفاظ على مابين في موضعه وهي بالنسبة الى المدون قسم من مقدمة الكاب و فرد من افرادها اذالمقدمة قد يطلق وبراديها أيضا مقدمة التكاب وهي عبارة عن طائفة من الالفاظ قدمت امام المق للانتفاع بها فيه سواء كانت مدلولات تلك الطائفة عمايتوقف عليه الشروع في العلم اولم تكن كذلك فين مقدمة العلم ومقدمة الكاب بالنسبة الى المدون عوم وخصوص مطلق اذ كلا تحققت مقدمة العلم بالنسبة الى المدون تحققت مقدمة المكاب من غيير عكس كلى وقديطلق وبراديها مقدمة الدليل وهي دائرة بين المعنين احدهما قصية جنعلت جزء قياس اوجمة وهو مختار ابن سببنا فاذا كأن القياس في هذا التعريف بمعنى الاستدلال مطلقنا يشمل التعريف القيناس

فان قلت عاحقيقة الاستثناء قلت موالتكلم بغدالثنيا اى بعيد المنشى يعنى ان الاستثناء استخراج صورى ويبان معنوى بالتغير الصدرالبكلام قان قلت ما معنى التكلم بالباق قلت معناه أن الحكم في المستدى منه بعد اخراج المستدى عنه من عند ردون المستدى النفى حكم الصدر واتباته عليه بل هومسكوت عند علير محكوم عليه بشي ذكره الفاصل الطرسوسي في حاشية من آت الاصول وهوجمع علينه فان قلت هذا مخالف لقولهم ان الاستثناء من الاتبات نني وبالعكس وهو قول الشافعي لذلالم كلم التوحيد اعليه ولانعقاد الاجاع عليه اماالاول فقد انعقدالاجاع على ان لااله الاالله تقيد التوجيد ولون الذهرى ولا يحصل ذلك الانالا ثبات بعذالني ولوكان المستثني مسكوتا عنه يازم ان لاتفيد كلة التوحيد توحيدا فذابط واماالشاني فلان الإجاع قدانعقد إعلى الاستثناء من النبي أثبات وبالعكس وكون المستثى مسكوتا عند مخالف لهذالاجاع قلت في الجواب عن الأول أن أفادت كلة التوحيد التوحيد بحسب عرف الشرع الذي لانتكره وكون المستذي مسكوتا عنه بحسب الوضع اللغوى الذي كلامنا فيه وسؤال الشافعي مبي على خلط عرف بعرف وعلى عدم ادراله عزف الهل اللغة في الاستثناء ثم قلت في الجسواب عن الشائي ان كون المستثنى مسكوتا عند جمع عليه عند إهل اللغة لمكن لائم ان هذا الاجماع بخالف لإجاع اهلالشرع لحدوازان برادمن قولهم الاستثناء من النق البات معنى محارى بذكر الخاص وارادة العنام بأن يراد من الأسبات معنى عندم الذي حال كون همذا المعنى اعم من الانبات ومن المسكوت عند بلا انبات عليه ولايني عند فيجتمع الأجاعان عت هذا المعي الجازى فلا بلزم التعارض بين الاجاعين واعا بازم التعارض لوخل الأسات على حقيقته وكدالمراد

على صندق المقدمات وعلى مناسبها للط لانه يسئلوم المط فعلى هذا يكون بين المقدمة بالمعي الاول وبين المقدمة بالمعنى الثناتي عوم وخضوص من وجهد لاجتماعهما في المقدمة الضافاذقة المناسنة للط وصيدق الاول. دون الثنائي على المقندمة الكاذبة المناسبة اوالصادقة الغير المناسة وصدق الثاني على الشنزائط دون الاول فتامل وقديطلق ويرادبها مقدمة البخث وهي مايتوقف عليه الماحث الاتهمة على مابين في المطولات وهذا اخر مالخصناه من كلام المهزة في انساء مذاكرة تشراح القطنية على الشمسية تذ حكرة للطلاب و تبصرة الاولى الالباب عند تعليم الكاب والله اعلم بالضواب

رسالة كلمالتوخيد

بسمالله الرحن الرحب بسنم الله ويحمده والضلاة على رسوله واله وبالقول الشنريف لا الدالا الله: اللهم اختم انب منذا القول بلطفك اللطنف المين وفان قلت. ماعل الاشتئاء في هذا القول الشريف اكان عله بطريق المعارضة ام بطريق البنان قلت بطري بق المعارضة كانسب الى الشافعي وبطريق السان عند الحنفية فعلى قوله تع (فلبث فيهم الف سنة الانجسين عاما ) فعند الشافعية ان ضدر الكلام قددل على لبث نوخ عليه السلام خمسين عاما ودل الاستثناء على انه لم يلبث خسين عاما فتعارضا فعاد الامر الى العدم الاضلى فسقط حكم لبثد خسين عاما فى المسشى لدفع التغارض بينهما وفيه نظرقوى لان هذا على تقدير صخته انما يخرى في الانشاءات الحالب منحواكرم القسوم الازيدا ولايجرى في الاخسازات كا في هذه الابة للزوم كذب المخبر البطادق فتعين ان على الاستثناء بطريق بيان التغير اى بيان المراد من الصدر بتغير الضدر

واثبات الوجودله تع فان قلت فعلى هذالوقدر خبر لالنق الجنس مكنا يلزم انتفاء المقصود الشاني وان قدر موجودا يلزم انتفاء المق الاول قلت مختازالشق الاساني وتمنع أن نفي أمكان اله غسير و تمع مقصود من كلة التوخيد بل هو مقصود اخر برأسه مبين بالدلائل في محلة ولوسلم انه مقضود من كلة التوحيد ايضا لكان نفي الوجود عن سائر الالهد وان لم يستلزم نني امكانه لغد وعق الدكنه يستلزم شرعااى في عرف الشرع وبذلك يحصل المق فان قلت مااعراب الاالله قلت بدل البعض من الضمير المسترفى خبر الالني الجنس وهو موجود مقدر فان قلت لابد في بدل البعض من عائد الى المبدل منه وان يكون البدل موافقنا للبدل منه في الاثبات والنبي وكلا الامن بن منتفيان ههنا قلت هذان الامران جائزان في بدل النعض في باب الاستنساء ذون غيره ذكره المولى لحسن جلي في حاشيته على المطول فان قلت كلة الا في الاالله هل هواسم ام حرف قلب اسم بمعنى غدير في صورة الحرف اعطى اعرابه في اخر لفنلة الله تنبيها على اعرابه المحملي ولفظة الله لكون اخره مشغولا باعراب الاعمنى غيزكان محرودا تقديرا مضافا اليبه لالا عمنى غيره ذكره الفاصل البركوى في بحث المعرب في هامشه على الامتعان وذكره الاطوى في حاشبه وفي تركب الاالله وجه اخر لا يخني على اهل الاعراب فلي كن هذا ما سبق اليه مطالعتنا في بحث الاستنناء من من أت الاصول وهذاالتحرير باشارة بعض الافاصل الينابتحرير هذالبحث في عالم الرؤيا اللهم ارجهم والحقنابهم بلطفك العميم وكرمك البكريم فأعف غنا وعنهم بارحيم آمين

رسالة في بيان الفرق بين النظر والفكر

من قولهم ان الاستناء من الانبات نني ان المراد من الني معنى عدم الاثبات مجازا اعم من الني ومن المسكوت عنه هذا فان قلت من طرف الشافعية هذا الجنواب فاسد لانه يقتضي الواسطة بين الني والانبات ولاواسطة بينهما قلت وضع الالفاظ عندنا بازاء المعانى الذهنية ومن المعانى الذهنية معنى لايثبت عليه شئ ولاينني عندشي والواسطة بينهما ثابتة واماالشافعية فهم يقولون ان وضع الالفاظ بازاء الامورالخارجية في لاواسطة بينها عندهم ولاضير لنا ثمقلت في الجواب عن الشياني ايضا لوسلنا ان الاثبات والنقى في قولهم الاستناء من الني اثبات وبالعكس معناهما الحقيق الاالجازى لكن لانم التعارض بين الاجاعين لجوازان يرادمن الاستناء اهوالتكلم بالباقي بعدالنيا وكون المستثني مسكوتا عند بوضعه وبعبارته ونفي عن المستثنى واثبات عليه باشارته فبهذاالطريق الدفع التعارض بين الاجاعين فان قلت من طرف الشافعيد ايها الحنفية انكم وقعتم فما فررتم واقررتم عا أنكرتم بالاقرازالقوى لانكم انكرتم مفهوم الاستثناء من افسام مفهوم المخالفة ويعده اقررتم ذلك بالاقرارالقوى لانالدال باشارته اقوى من مفهوم المخالفة قلت انكارنا مفهوم الاستثناء اطرادي واقرارنا ذلك بالانسازة ابخضوصية مقام المدح والذم والانكاز الاطرادي لإينافته الاقراز بجسب خصوصية المقام بل ينافينه الاقن الاطرادي فإيلزم ما يلزم فأن قلت ان الاتبات بعد الذي في كلمة التوحيد معنى مسوق له فكيف تكون كلمة التوحيد دالاعلب ماشارته اذفي الاشيارة لابد ان يكون المعنى غيرماسيق له كاعرفت في عجله قلت غيرماسيق له بالنسبة الى اجماع اهل اللغة وان كان مسوقاله بالنسبة اني اجهاع عرف الشرع فلا غبارعليه فان قلت ماعدد المقصود من كلة التوحيد قلت المقصود منها إثنان بني إمكان اله غيره تعنالي

مفهوما للاسم متعقلا للواضع فيكون تجزيفا اسميا واما ان يعتبر كونها مفيدة لخقيقة السمى فيكون تعن يفا حقيقيا وقد يفرق بلني الاستمى والحقيق نان الاسمى مفهوم لاسم ماهية لم تعلم انت وجودها في الخيار بع فاذا عرفت ماهية بتعريف اسمى ثم علت وجودها في الخيارج انقلط الاسمى الى الحقيق ومن هذا البيان علت ان الاقسنام عاشة يطلق عليهنا الهم التعريف المرادف للقول الشارح عندالمرانيين واما التعزيف اللفظى الذي هو تعيين معنى اللفظ بلفظ اخن واضم الدلالة على ذلك المعنى بالنسبة الى السامع والمنشيهي الذي هو ما يقصدته اخطار صنورة مخرونة في خزانه العقل بلا تحسم الى كسب حديد والمشبهي الذي يراديه توضيح القواعد كقولك الغاعل مرفوع بحوض بزيد فع التمانية الساهة تغزيف عنداهل العربية فيكون اقسامه عندهم احدعشر أثم اعلى ان ههنا قائدة جليلة جديرة بالقبدول لدى القعول وهي ان المناف أخرين لم يجوزوا التعريف بالاعم والاخص فقالو ان الحد ا يجب أن يسماوي مجدوده تاما اوناقصا والرسم يجب أن يساوى مر سومه تامًا اوناقصا واما المتقدمون فلم يجوزوا التعريف بالاعم والاخص البصف الخياوالرسم التامين لائ تمام الماهية للشي الانجوزان يكون اغم والا تحص والا فلا يكون عشام الماهيدة عام ماهية واما الجد الناقص فعوروا فيه الاعم دون الاخص اما الاول فلجوازكون ذاتى الشيء اعم منه كنعريف الانسان بالحبوان! واما الاتاني فلعدم جوار كون داني الشي اخص منه اد لوكان كذلك أزم تحقق الشيء مدون ذاته وهو محال لاستحالة تحقق الكل بدون الجزء واما الرسيم النساقص فعوز وافيد الاعم والاخص لجواز كون رسم الشي وعرضه اعم منه واخص منه كتعن يف الانسان إبالمتنعس وتالصاحك بالفعتل وهذاالتفصيل استفيد من كلام

إما بعد فيقول البائس الفقير الراهيم بن محد المشابر بين الطلبة المتودى ببوك زاده اعلم ان النظر والفكر ميزاد فان في مشهور الفتدمين وفي مشهور المتاخرين ايضا لأنها في مشهور القدماء عارة عن مجوع الحركتين وفي مشهور المتأخرين انهما عن البرتيب اللازم للحركة النسائية وفي تحقيق المنقدمين انهما المعقولات المواقعة في ضمن الحركتين وفي تحقيق المناخرين المها المعقولات المواقعة في ضمن الحركتين وفي تحقيق المناخرين المها ايضا كالمترادف في ضمن الحركتين وفي تحقيق المناخرين المها المنائية عندهم والنظر هو ملاحظة المعقد ولات الواقعة في ضمن المراد من الحركة ههنا معناه المصدري وانتقال النفس الترتيب والمراد من الحركة ههنا معناه المصدري وانتقال النفس الترتيب والمراد من الحركة ههنا معناه المصدري وانتقال النفس من المبادى المالمطالب و بالعكس دفعي لا تيزريني هكذا استقيد من لكرم ابي الفتح على جلال الدين الدواني المنافرة في تيان الواع النعريف في من كلام ابي الفتح على جلال الدين الدواني المنافرة في تيان الواع النعريف في المنافرة في تيان المنافرة في تيان المنافرة في تيان الواع النعريف في المنافرة في تيان الواع النعريف في المنافرة في تيان المنافرة في المنافرة في تيان المنافرة في

الجديبة الذي عرفنا الامور الخبية بالطافه العلية والصلاة على الشرف البرية فيقول البائس الفقر ابراهسيم بن مخد اعسان الواع التعريف منائدة عندالميزا شين والحد عشر عندالميزا شين والموسل والفضل الفرينين وأما حدناقض وهو مايتركب من الجنس البعيد والخاصة الومن عرضيات مختص جلتها محقيقة القريب والخاصة الومن عرضيات مختص جلتها محقيقة واحدة اوالتعريف بالخاصة وحدها وكل من هذه الاقسام الاربعة المشهورة في كتب المنطق اما يعتبر فيها الوضع بان يعتبر كونها المشهورة في كتب المنطق اما يعتبر فيها الوضع بان يعتبر كونها

عايتعلق به التصديق على رأيهم كاهو الحق والوقوع واللا وقوع عبارة عن المحاد المحمول مع المواضوع وعدم المحاده معد والايقاع والانتراع ادراك ذلك الانحاد وعدمه والابجاب والسلب. والجلكم يطلق على كل من هذين الأمن بن في عرفهم اعتى الوقوع واللاوقوع والايقاع والانتراع والوقوع واللاوقوع معلوم والايقاع والانتزاع علم بثمالتصديق بسيط احقيق عندهم وهوالحكم عمى الادراك معالادعان والتضورات اسرط له خارج عنه وذلك الادعان اعم من الجرم والرجمان والجزم شامل لليقين والجهال المركب والتقليد والرجان اهوالظن لاغير فظهران صورتي الشك والوهم لبستا بقضيين على رأيهم والحكم عندهم من قبيل العب والوقوع واللاوقوع منتان للمحمول والتصديق عندهم من مقولة الانفعال اولا ومن مقولة الكيف ثانيا واما عند المتأ خرين فقيها نسبتان الاولى النسبة الثبوتية المسماة بالنسبة بين بين والنسبة الحكمية وموردالا بحاب والسلب وهي عبارة عن المحاد المحمول مع الموضوع مثلا في الموجبة والسالبة وسبب اختراعهم ثلك النسبة زعهم بأن التصور لا يتعلق عما يتعلق به التصديق. والحق خلافه كاعرفت والثانية الوقوع واللا وقوع اى وقوع النسبة الثبوتية اولا وقوعها بمعتى مطابقتها لماني نفس الامر وعدم مطابقتهاله الوالوقوع واللاوقوع عندهم عبارة عن مطابقة النسبة وعدم إ مطالبة ما للواقع والايقاع والانتراع عبارة عن ادراك تلك المطابقة لمافي نفس الامر وعدم مطابقتها والنسبة الحكمية صفة المجمول والنسبة التامة صفة النسبة الحكمية والتصديق عندهم مركب من التصورات الثلثة والحكم الدى هو فعل من افعال النفس والتصديق على رأيهم لبس بادراك لانه مركب

جلال الدوائي على من التهذيب ينقل قولا عن ابن نصر الفرابي في مدخل الاوسط بعد ذكر الجدود يشعر هذا التحقيق وقد ظهر خطاء شراح ولدية ساجقلي زاده ينحبث قالوا ان القدماء جوزوا التعريف بالاعم والاخص في الحد والرسم الناقصين مطلقا جعناه في اثناء مذاكرة ولدية الاداب الرشاد اللطلاب رسالة في تحقيق اجزاء القضية على المذهبين

بنت نم الله الرحن الرحيم الجدلله وسلام على عباده الذين اضطنى فيقول النائس الفقير ابراهيم بن مجمد المشتهر بين الطلبة بكورى بيوك زاده اغانه الله بالفوز والسعادة للاكانت الرسائل في تجعيق اجزاء القضينة كثيرة واكثرها غيرخالينة عن التطويل والاخلال بادرت الى تحقيقها وتلخيصها بعون الله الجميل وهو حسى ونع الوكيل اعلم ان في القصية عنبيد القدماء نسبة واحدة وهي الوقوع ا واللا وقوع بمعنى انحاد المحمول مع الموضوع وعدم اتحاده معه في الجليمة والإ تصال واللا اتصال في المتصلة والنافي ا واللاتنافي في المنفصلة لنكن بلك النسبة. قديبه الدراك تصوري فنكون من المعلومات التصورية وهني النسبة بين بين عندهم وقد يتعلق بها إدراك تصديق فتبكون من المعلومات التصديقية فتكون اجزاء القضية على مذهبهم ثلثة ذاتا وهي النسبة وطرفها وهذه الثلثة يتعلق بها علوم از بعة فتكون اجزاؤها اربعة اعتنارا اذالطرفان تتعلق بماعل تصورى والنسبة قديتعلق بهاعل تصورى وقدد يتعلق نهاعل قصديق كاعرفت انفا فاذالم بتعلق التصديق بالوقوع واللا وقوع مثلا يكون معلوما بالعلم التصوري لان امتياز التصورمن التصديق انما هو بحسب الذأت والماهية لابحسب المتعلق اذالتصور يتعلق

من الكني والالقاب تحور يد بن عرو وابو بكر بن قاسم وسعيد بن بطه استحار وافينه من المحقيف مالم يستجير وامع عرب فدقوا الف الوصل من الابن من خطة ولفظة التهن وقد عا فَذُو القَ الوصل من الابن من حطه وسط بين كنيسة واسم المراق المراق اله اذا وقع بين كنيسة واسم المراق المراق اله اذا وقع بين كنيسة واسم المراق ولقب حدد فت الالف خطسا وتلفظت فأن قلت المراق العلمين مانع لحدث الالف خطسا كافى نحو زيد المراق العلمين مانع لحدث الالف خطسا كافى نحو زيد المراق العلمين مانع لحدث الالف خطسا كافى نحو زيد المراق العلمين مانع لحدث الالف خطسا كافى نحو زيد المراق العلمين مانع لحدث الالف خطسا كافى نحو زيد المراق العلمين مانع لحدث الالف خطسا كافى نحو زيد المراق المر الطريف ابنعم ووقولهم محتدراشد بن جعفر من هذا القبيل فاثبات الالف في الخط لازم فلت أن الظريف لبس بعلم وراشد المحمر من منه ب وعلم والا بن واقع بين لفت واسم لكن التحقيق الحقيق المحقيق المعاد المين المعاد المالة على المالة المالة على المالة المالة على المالة المالة على المالة المالة المالة على المالة ا وقيس قفة وقدقال الزيحشري في مفصله اذااجمع للرجل اسم الموروري والمرابع المرابع وقال شارحه ابن يعبش اذااصيف العلم الى اللقب لاشتها راللقب الدروي صار كالاسم الواحد المهى وهكذا في كثير من كتب الحو واذا كان عدراشد اسما واحدا لذات مخصوصة فلاشك ان الابن المعنى في هذا المثال المثال عبينا بين العلين بلا فاصل هـ ذا فن عاب أن من المورد في المراد والمعلمة المراد والمعلمة المراد والمعلمة المعلمة ال المشروط بشروط سعة الاول كون العلين مفردين لامثنين الري الاول العلي مفردين لامثنين المروط سعة الاول كون العلين مفردين لامثنين المروط المعامد كرين والثالث كونهما مكرين والرابع المرود والمرابع المرود والمرود و انلايفصل بينهما بغيرالغلم والخيامس ان يكون الابن صفة لما قبله المري الذي يرين من العلم لاصفية لغير العلم والسنادس أن لايكون الابن مضافا إ الى غير العلم والسابع اللا يكون الان خبر المستدأ وفي غير هذه الشروط لا يحذف الف الابن من الخط كالا يحنى وكذلك قولهم إ هذا فلان بن فلان لانه كا ينه عن العلم وهذا اخر ماارد نا بمانه

من الادراك وغيره والمركب من الداخل والخيار ج خارج في هذه الصورة فيكون التصديق من مقولة الفعل عندهم فتكون اجزاء القضية على رأيهم اربعة ذاتا واعتبارا طرفي النسبة الحركمية والنسبة التامة والعلم المتعلق بها اربعة ايسا تصور الطرفين وتصور النسبة الحكمية والادراك الاذعاني المتعلق ابالوقوع واللاوقوع الجائي على النسبة الحكمية فاذا لم يتعلق التصديق بالوقوع واللاوقوع لايكونان معلودين إصلا فالتصديق المحسب الماهية والمتعلق مغايز للتصور عندهم هذا اخر ماجعناه

> رسالة في سِقوط همرة ابن بين العلين ، بين مالله الرحين الرحيم الله الرحيم

الله و بحده يقول البائس الفقير ابراهيم بن محمد المشتهر إبين الطلبة بكوزى بيوك زاده اعانه الله تعالى بالفوز والسعادة قال دده خليفة في ما شيته على شرح عزال نجا ني للتفتازاني الابن اذا وقع بين علين مفردين اولقبين اوكنينين وغيرمثني ولامؤنث ولامصغر فانتنوين الموصوف يحذف من الخط واللفنا وكذا الف بن انتهى وقد توهم بعضهم من كلام هذا الفاصل ان الابن اذا وقع بين علم ولقب وبالعيكس وبين علم وكنية وبالعكس الايسقط الالف من الخط وقولهم محمد راسد بن جعفر من هذا القبيل بحيث يكتب الالف البتية لان الابن وقلع بين لقب وعلم انتهى ولايحنى عليك اله البع حكم وهنه لان اللقب والكنية قسمان للعامند رجان تجسه وكمها في هده الصورة لايعابر حكم العلين الاسمين وقد قال ابن يعيش النحوى في شنرح مفصل الزعشرى في بحث المنادى لما كثر اجراء ابن صفة لماقبله من الاعدام اذا كان مضافا الى علم اوما يجرى الاعلام

من الحكم في المستنى منه وينجه عليه ان لاسما مركب فلايصح عده من الكلات بخلاف بعض الافعال فانه بدون الفاعل مفرد ولا مخلص عن هذا الا بان تعمم الكلات على وجه يع المركبات وهو تسامح اخر هذا وفي المعنى الاول يرجم كون مازائدة اذفي الموصولة والموصوفة حذف صدر الجهلة الواقعة صلة اوصفة ودًا مردود كا لا يخفي ومن هذا البيان ظهر لك ان ما بعد لاسما ثلثة اوجه الرفع على كونه خبر مبتدأ محذوف والجهلة صلة ما اوصفته والنصب على الاستثناء او على الجهالية والجرأ على الاضافة كا اذا كانت مازائدة وهذا اخر ماجعناه من كلام المهرة لاسما كلام الدواني في شرح تهذيب النفتازاني

فيه بحث لطيف البلاغة وعلم السارح النف النف المطول فلما كان علم البلاغة وعلم الوابعها الح اقول ان تركيب علم البلاغة اما ان يراديه معناه الاضافي النيكون المركب علما للهماني والبيان واما ان يراديه معناه الاضافي الي علم عنص للبلاغة اي علمه من يداختصاص للبلاغة وعلى تقدير كونه علما للفنين فقوله وعلم توابعها اما ان يكون معطوفا على الجزء الالملمة وذاغير على الجزء الاول من العلم فيازم العطف على جزء الكلمة وذاغير المسارح المضاف في المعطوف على الجزء الاخير من العلم وتقدير الشارح المضاف في المعطوف من قبيل ملاحظة ما قبل المؤنث الما الذكر ولم يكن ضميريه آبيا حينئذ لان البلاغة جزء الاسم ولوقيل في الجواب ان علم الفنين هوالبلاغة فقط واضافة العلم ولوقيل في الجواب ان علم الفنين هوالبلاغة فقط واضافة العلم الما المنان مخالفا الما المنان علم المنان المنان المنان المنان المنان المن

والجدلله على توفيقه رسالة في تحقيق كلة لاسمالغة واستعمالا اعلم ان كلة لاسما دائرة بين معان ثلث الاول اصلى ولغوى وهومعني لامثل ما لان سي اسم بمعنى المثل بقال هما سيان اى مثلان فعلى هذا لا لنني الجنس وحركة سي امااعرابية اوبنائية وكلة ما اما زائدة اوموصولة اوموصوفة فعلى التقديرين ا الاولين حركة سي اعرابية لاضافة سي الى ما بعده من المعرفة اذاكانت كلة ما زائدة ولاضافته الى ما الموصولية اذاكانت موصولة ولعدم تعرف سي بالاضافة لكونه بمعنى المثل لايلزم اعاللافي المعرفة فعلى التقنديرين يكون منصوبا لفظا اسمما وعلى التقدير الاخير لم تعتبر اضافته الى مابعده فتكون حركته بنائية ومنصوبا محلا اسم لاوخبرلاعلى جميع التقاديز محذوف اى موجود والنائي من المعاني استعمالي وهوان يكون جموع الاسما معنى خصوصا اما مجازا اومنقولا عن العرف الغنام فلهدذا اذاحذف لاللخفيف يكون مرادا في المعنى وح يكون الاسيما مفعولا مطلقا لفعل مقدر والتقدير اخصد خصوصا فاذاقلت زيدشجاع لاسماراكافهوعمى خصوصناراكا اى اخصمه بزيادة الشجاعة خصوصا وراكا حال من مفعول الفعل المقدر والثالث انهاجار مجرى الاالاستنائية في الاستعمال ٩ الغرض البات ماهواتم واكل من الحكم المتقدم في المستثنى كافي صورة حكم تأكد المدح بما يشبه الذم نحوز يدعالم الاانه زاهد على خلاف الاستثناء بكلة. الا لان الاستثناء بها ان كان ماقيلها منفيا فيكون الاستثناء مثبتا وانمثبتا فنفيا واماالاستثناء بكلة لاسما في المثبت مثبت والحكم في المستثنى بكون من جنس الحكم في المستثنى منه لكن الحكم في المستثنى ازيد واتم واكل

1. 25 1. 55

وهوعلى علام الغيروب محال الستازامه الجهدل له تعالى وللتخلص عن تلك الاستحالة فسين صاحب الكشاف كلة لعل بالإرادة تخريد اللبرجي عن معناه لكن تفينب و هذا وبني على حواز بخلف مزادالله تعالى عن ارادته فهيدا مذهب الاعترال فلا يجوزهذا المعنى على مذهب إجل السنة اذ ذلك التخلف غير جائز عندهم كالايخي وفسنرالبيضناوي كلنة لعل يكي والمعنى كي تنقون وليس مراده انها ععني كي التعليلية فانجهور للغويين لم يذكر وا الها ذلك المعنى على انه ح يلزم كون افعاله تعالى معللة بالاغراض وذلك بوجب استكماله تعالى بالغيروذلك خلاف مذهب اهل السند إيضا بل من إد البيضاوي مدا التفسير قصوير لحاصل المعنى وهومعنى الاستعارة التمنيلية بان تشبه صورة معاملة الله تعالى مع عناده في ارشيادهم الى التقوى الذي هو مناط السعادة الدارين بصوره معاملة من يسعى في وقايد جاعد رجاء الاتفائهم عن المهالك تم استعبر ماهو دال بالمطابقة على الصورة الثانية الصورة الاولى فذكر لعلكم بتقون واريد منه الصورة الاولى وحاصل المدي عاملنا كم معاملة من يرجوا منكم التقوى كذا ذكره اشيخ زاده والتعبير بالترك رجا معامله سي ايدارم قولل م كه استرار متقياردن اوله سن وقد ذكر بعض من اهل التفسير كون كلة لعل ههنا حالا من ضمر عليكم والمعنى كتب عليكم الصيام حال حيك ونكم راجين ان تخرطوا في سلك المتقين فان قلت ان رجاء المؤمنين منعدم وقت فرضية الصوم فكيف بصبح إلحال قلت هذه حال مقدرة من قبيل رأيت صفرا صايدا فلا غبار وقال المولى ابوالسعود في تفسيره أن فيهما استعارة تبعيد حرفيد بان شبه الطلب المطلق بالرجاء المطلق وادعى الاول من جنس الثاني فكانالرجاء المطلق استعبر للطلب المظلق وبتبعيد هذه الاستعارة

الفنين علم البلاغة اى جموع اللفنلين لا لبلاغية فقط غ اوقبل ا فليكن في الضمراستخدام علاحظة معناه الاصلى اذ الاعلام بحوز ان يلاحظ معناها الاصلى على ما قالو إلى كان ارتكابا للتكلف بلامقنضي وان كان الضمر الاتى في بعنراب عن هذا العظف فتدبر واماعلى تقديران يراد بهدذا التركيب معناء الاضافي فاما انبكون قوله وعلم توابعها معطوفا على المضاف فقظ عحدف المضاف في كلام المص واقيم المضياف النه مقيامه مرفوعا اوجروراعلى بجويزسيويه ابقاء المضاف البدعلى جره الاصلى بعد حذف المصاف وفي هـ ذا العطف لم يلزم شي الأان افراد الضمير آب عند ايضا واما ان يكون معطوفا على المضاف اليد فعط وتقدير الشه المضاف في المعطوف من قبيل الملاحظة عاقبل المعبدوف عليه ايضنا وهذا هوالجق إذ فيد لم يلزم شي امن المحدورات السابقة ولم يكن الضمير في قوله إذبه آبيا عن ذلك فتأمل هكذا لخصناه من حواشي المطول كالمعول وملا جسيزو وسيالكوتي ومنصنفك

الجدلة وسلام على عباده الذين اصطفى اما بعد فها في هديد نبيه الطالبين في تعقيق كلة اعلى الواقعة في نحو قوله نعدالي كتب على الذين من قيلكم لعلكم تنفون من الفقير ابراهيم بن مجمد المشتهر بين الطلبة بكوري بيولئزاده اعانه الله تعيال بالفلاح والسعادة وسمية المارشاد الناصحين في تفسير بعض الايات اعلى ان كلة لعلى لتوقع امر وانظاره فان كان ذلك الامر ثافعا فهى للاطماع نحو لعيل زيد بكرمني وان كان منازا فهى للخوف والاشفاق نحو لعل زيد بكرمني أوالترجى ازادة امر حصوله غير معلوم عند ضاحب الكشاف

العددية هكذا استفيدمن الحاشية السعدية على البيضاوي افي تفسير سورة الاخلاص والنياني ان المراد من الوحدة الواقعة إفى المحمول الوحدة التي يستدل على الباتها في البكتب المكلامية اللراهين والمبرهن في علم الكلام عليها هي الوجدة عمني الاسريك له في ذاته وضف اله ولم يبرهن فيه على الوحدة العددية التي هي بمعنى الواقع في المزتبة الاولى كذا ذركره بهاء الدين في شرح الفقد الا كبر فأن قلت المركان نفي الوحدة المددية عنه تعالى كفراقلت الواحد قديطلق ويراديه معنى لاشريك له في ذاته وصفاته وقديطلق ويرادبه الواقع في المرتبة الاولى والله تعالى منصف بكل من المعنين، ولو نني المعنى النياني يصير معنى القضية الله لبس بواقع في المرتبد الاولى وهذا كفر بلاريب هكذا افيد المرام في الناء مذاكرة المجمان البركوي لمكثيره في العظمة الكرام سين و من الله و المناع المن و مدن المالة التحن الرحنيم والمناف المناف المن وبعدفاعل ان لبس كل بدل بالمطابقة على رفع الاعتاب المكلى وقيعنى دفع الايحياب الكلي اعتى السندلب الكلي والسنك عن البعض مع الايم اب للبعض بلزمهم السلب الجزئي في بدل المس كل بالانتزام على السلب الجزئي وباعتب الم جدلوله الالتزامي جعلوه سورا للسلب الجرئي وفي ما انه الو كني في كون الشي سورا للدلالة الالترامية يلزم أن تكون الرابطة في تحوالانسان هوالقائم سورا للابعاب الجزئي لان كلة هوتدل بالمطابقة على تبوت القيام اللانسان وذلك البوت امالجيع افر أدالانسان اوليعص افراده

وعلى كلاالتقديرين بلزم الايحان الجرئي وكله هو باعتار مداوله

الالترامي بازم إن مكون سورا اللاعجاب الحري ولم يقلل به احد

ا ويلزم ان تكون المهملة مسدورة وكذا لحال في أبس هو رأبينا

شده طلده نعالى من عباده النقوى برجاء الراجى من المرجومنده امراهين الحصول في كون كل منهما مترددا بين الوقوع وعندمه مع رجان جانب الوقوع فاستعير ماوضع للرجاء الجزئى من كلة امل للطلب الجزئى استعارة تبعيد حرفية والتعبير بالتركى استرم قولا مكه سزل متقبلر زمره سندن اوله سز وفي تفسير الجلالين في سُورة المنقوة أن كله لما في الاصلى المترجى وفي كلامه تعنالى المحقيق فافهم هذا التحقيق أن حكنت من أهل التدقيق وهذا اخر ماجعناه هن البيان بعون الملك المناسان وعليه

رسالة في تحقيق قول الامام الله واحد لامن طريق العدد المعه مي من من المنا من الله الرحمين الرحمين المنا من المنا قال صاحب منهبا وامامنا الامام الاعظم في الفقه الا كروالله واحد لامن طريق العدد ولكن من طريق اله لاشريك له انتهى وقال الفياصل البركوي في الامتحان في شرح كلامه مراده انفى المراديه لانفي الوحدة العدديد فانه كفر انتهى وهدا كلام اجالي بحت اج المدى الى تفصيله وبحق بقول بدون الله المسئول يعنى مراد الامام الاعظم من قوله لامن طريق العدد في ألمراد من الواحد الذي وقع محمولا في قضية الله واحد بان لا براد الوحدة العددية وليس مرادالامام في الوخد مالع عنه تعالى وان ذلك الني كفر فان قلت لم لم يقصن حد من الواحد الوحدة العددية فاالمانع من قصدها قلناله مانعان الاول أن الواجب تعالى جرئي حقبتي والوحدة العددية لازمة بشة الكل جزئي حقبق ا فاذا ذكرالموضوع في القضية تأزم الوحدة العددية بالبديهية افع اواريد من المحمول الواحد العددي لم يكن الحل في القضية مفيدا ولاجل ان يكون الحل مفيدا لم يقصد من الواحد الوحدة

ان يكون لكل ماهية لازم ذهني ولو كان كذلك يلزم من نصور معنى واحد تصور معان غير مناهية دفعة مجمعة فلوكانت المطابقة مستازمة للالترام بازم من قصور معنى واحد قصور معان عبر مناهية أيضا لكن النال باطل فكذا المقدم فتبت المدعى المالللازمة فلانه ح يكون لمعنى واحد لازمادهما وهو ايضامن جلة المعنى فلابدله من لازم ذهنى اخر وهكذا واما بطلان التالى فلانه السنحيل مع حدوث النفس ورد هذه الملازمنة بانا لانم انه بازم ا من نصور معنى واحد قصور امور غيرمتاهية دفعة الجواز ان تكون المفهومان متلازمين تلازم متعاكس كا في المتضايفين فلم يازم من تصورا حدهما ذلك ولا يخي عليك ان جموع المفهومين من حيث المجموع داخل عن قضية كل ماهيمة لابدلها من لازم دهي فلابدله ايضا من لازم دهي والاولى أن يسند المنع بكيف والحال ان دلالة كل لفظ على مداوله المطابق قصدى وعلى لازمه تبعى فلم بأزم من تصور معنى واحد ذلك فتامل والقول الثاني وهوقول الامام انها تستئازم الالتزام لان قصوركل ماغية يستازم تصور لازم من لوازمها واقله انها لبست غيرها في تحققت الدلالة بالمطابقية تخفقف الدلالة بالالترام ضرورة امتاع تخفق الملزوم الدون اللازم ورد ذلك بانا كثيرا ما نتصور كثيرا من الماهيات بواسطة الالف اظ الموضوعة بازائها ولم يخطر ببالنا غرها وجمع الوجدان شاهد على هذا البان كالابحق على من له نوع من الفكر والامعان والقول الثالث وهوقول الجهور ان المتلزام المطابقة الالتزام فغير معلوم لان ذلك استلزام يتوقف على وجود الازم ذهني لكل ماهية وذلك الوجود غيرمعلوم ايضا لنجويز العقل ماهيمة بلالازم ذهني ولعل الحق فيدالجهور اذالاختلاف في الاستازام وعدمه وكون دليل الطرفين مطعونا يشهد عليه

السلب الجرق في قولك لبس الانسان هوالقسام فانه بدل على السلب شبوت القيام للانسان وذلك اماسلب شبوته عن جمع افراده الوسلب شبوته عن بعض اخر وعلى السلب شبوته عن بعض اخر وعلى التقدير بن بازم السكال الجرق فيلزم ان تكون الرابطة سدورا والمهملة مسورة المشاهكذا اشكل العصام في حاشية التصديف التقليل النوا الدلالة الالترامية في الروا بط على خلاف قلنا ان القوم لم يعتبروا الدلالة الالترامية في الروا بط على خلاف قلنا ان القوم لم يعتبروا الدلالة الالترامية في الروا بط على خلاف قلنا ان القوم لم يعتبروا الدلالة الالترامية في الروا بط على خلاف

رسالة في تخفيق النسب بين المطابقة والتضمن والالترام للحقير ابراهيم الفقير كورى بيوك زاده عنى عند القدير

ا بسم الله الرحن الرحيم

الجدلله الذي هدانا عطابقة اوامن وخوفت أغن تظن نواهيد وشرفنا بالرَّام شريعة نبيه وبعد فهذه رسالة في بانالنسن بين كل من المطابقة والتضمن والالترام بحيث تدفع عن الناظرين في تحقيقها الشكوك والاوهام وقداخذنا دلائل النسب من كلام دوى الافهام بالتمام اعلى المهنا سنة دعاوى استلزام المطابقة النضمن وعكسه واستلزام المطابقة الالترام وعكسه وأستلزام التضمن الالتزام وعكسه هذا في صورة الايجاب فاذا صممت صورة السلت وصورة التوقف في الاستلزام وعدمه يحصل لك ثمانية عشر دعوى فعلبك باستخراجها وقداستدل على ستة من هذه الدعاوى الدعوى الاولى استلزام المطابقة التضمئ تقول المطابقة لانستلزم التضمن والالم تحقق المطابقة بدون التضمن لكن التنالى منتف فكذاالمقدم فتبت المدعى اماالملازمة فلبطلان تحقق الملزوم بدون اللازم واماانتفاء التالى فلوقوع وضع اللفظ بازاء البسائط كالايخني الدعوى الثانية استلزام المطابقة الالترام ففيه ثلثة اقوال الاول وهوقول بعض المحققين انهالانستلزم الالترام قطعا والالزم

موصوفين بصفة المعية المطاقة وهو الس عط بل المطابقة النهما لايو حدال بدوم المطلقا (تذبيب) النسبة بين المطابقة والنصى عوم وخصوص مطلقا و بنهما و بين الالترام فغير معلومة الأن اعبة المطابقة من الالترام غير معلومة وكذا اعبة التصمن من الالترام فليكن هذا اخر ماجعناه من السطور مع كرة الموانع من الالترام فليكن هذا اخر ماجعناه من السطور مع كرة الموانع عن المطابقة ووقرة الفتور والمرجومن الاحوان تحويل النفان

وسالة شنريقة في تحقيق العا الاجالي له تعالى .

بسم الله الرحن الرحيم الجدلله العلم الكريم الفياض والصنادة على الني الأمنى وعلى الدالم تاض اما بعد فيقول البائس الفقير ابراهيم بن مجد القيصرى ان الجيلال الدواني اثبت العيم التسبط الاجهالي العالى بأن يعلم الواجب تعالى في الازل جيع المكنات دفعت ابصورة واحدة بسيطة دفعا لماقيل فغلى ماذكرت من بطلان المورغير مشاهية مطلف الرم ان تكون معلومات الله مشاهنة والالا نتقض برهان التطبيق أنتهى فعلى ما الشمالت ارح في علم تعالى لا تعدد في المعلومات بحسب علم تعالى فلا يتصور النطيق ودفعا لماقيل ايضا من انه لوكان صدور المكنات عن الواجب الاختيار والافعيال الاختيارية مسبوقة بالعيل بازم أن بكون اللحوادث وجود ازلى في على تع اد تعلق العلم باللاشي المحض المحال بالبديمية فيقضى ذلك الى قدم العنالم وتكثر صفياته فع ابل عدم تناهيها وحاصل دفعه ان ماذكر والشه في عله تع يعدي وجود جميع المكتبات في علم تع بوجود واحد بسيبط على هوعين علم بالذات وغيره باعتبارانطباقه على المكنات الخارجية فلم يلزم شيء بمهايلزم وماذ كره بعض المتكلمين جوابا عا قبل من

الدعوى النالثة استلزام النصمن الالترام وفيد ثلثة مسالك ايضا الاول وهومسلك بعض المحققين ان التضمن لايستارم الالترام والالزم من تعقل كل معنى من كب بعقل مالا نهاية له لكن التألى بط فكذا المقدم فثبت المدعى وسان الملازمة وبطلان التالي مسلغن عن البيان السابق ولايدفعه جواز الانتهاء الى لازم بسيط لان اللازم الدسيط مع ملزومه المركب من كب فيازم النسلسل ايضا والمسالك الشاني وهومسلك الامام ان التضمي يستلزم الانترام الوجهين احدهما انالتضمن يستلزم المطنابقة وهي تسالزم الالترام على زعه ورد لاناستلزام المطابقة الالترام بأبي عند حميم الوجدان والوجدالث أن تصوركل ماهيية من كه يستازم تصور لازم من لوازمها على قناس ما سبق ورد ابضا بانا نتعقل كشرا من المعناني المركبة مع العقلة عن جيع الأمور الخيارجية منها والمسلك الشالث وهو قول الجمهور إن الاستلزام وعدمنه فغير معلوم لتوقف الاستلزام على وجود لازم دهني ليكل ماهية من كبه وذلك غيرمعلوم لمعيو بزالعقل ماهمة من كبه لالازم اله الدعوى الرابعة ان الالترام لايستلزم التضمن لان الملزوم ربما كان من النسائط فع يتحقق الإلترام مع عيدم تحقق التضين الدعوي الخامسة والسبادسة انالتضمن والالترام يستازمان المطابقية الوجهين أحدهما ان النصين والالتزام يسب الزمان الوضع وهو يستازم المطنابقة ينج اعما يستازمان المطابقة والوجنه الثاني الهما تابعنان للطابقة والتبابع من حيث انه تابع لمتبوعد لايو حد بدون المتبوع ينتج اعما لايوجدان بدون المطنابقة من جيث ابهما تابعان لها وما لا يوجد بدون المطابقة يستارع المطاعة فهما يستازمان المطابقة ولايحني عليك التهاء التقريب في الدليل الثاني لان اللازم منه اجما لابو جدان بدون المطابقة حال كوجنا

رسالة شريفة لازمة في محث تحقيق علم الواجب تعالى

بسمالله الرخن الرحيم بسم الله و يحمده والصلاة على نبيه و بعد فاعلم ان التشكيص عندالمتأخرين امرزائد على الماهية النوعية ونضم البها انضمام الجزء الى الكل كا ان انضمام الفصل الى الجنس انضمام الكل الى الجزء فيكون دوات الاشخهاص عندهم من كبة من الجنس والفصل والتشفيض ٥ وكا ان الجنس بانضمام الفصل يصير نوعا ممراعن المساركات الجنسية كذلك يصبر النوع بانضمام الشخص البه شخصا ممراعن المشاركات النوعية فبكون وووران نسبذالشخص الى الماهية النوعية كنسبة الفصل الى الجنس لكن ذلك النشخص عندهم متمراعا عداه بذاته لابشخص اخرحتي يلزم الدور اوالتسلسل وبلزم تركب ذوات الاشف اص عن امور غبرمتناهية فنكون ذوات الاشخاص عندهم مختلفة بالحقيقة المختصة بكل منها فلا يكون انحادها بالماهية التوعية التيهي بعض ماهو داخل في قوام الاشخاص عمافتر قوا فرقت بن فهم من ذهب الى اله جرزء عقلي من ماهية الشخص موجود في الخيارج بناء على وجودالكلي الطبيعي فيمه لالانه كلي طبيعي لانه مدرك بالعقل والنشخص عندهم لايدرك الابالالات الجسمانية على ان المكلى الطبيعي معروض للكلي المنطق والتشخص عندهم لبس داخلا انحت مفهوم كلي فضلاعن كونه معروضا للكلي المنطق ومنهم من ذهب الى انه جزء عقلى غيرموجود في الخارج بناء على اختيارهم عدم وجود الطبايع فيدويفهم لدليل وجودها فيه واختيارهم لمايدل على عدم وجودها فيه فهو بعينه دال على عدم وجود التشخص فبدعلى تقدير كونه جزء اعقلباوم ادهم من كونه جزء اعقلبا كونه جزء افي العقل لكن العقل لا يدركه الأبالالات واما عند المنقدمين

ان العلم قديم والتعلق حادث يفضى إلى كونه تع غير عالم بالحوادث في الازل تع عن ذلك علوا كبيرا هكذا ذكره الدواني في الشريع لكن يرد عليه اشكال قوى بين الفعول والكل ألى الاك في ورود. مشغول وهو ان اثبات العلم البسيط الاجهالي له تع يفضي الى كونه غبرعالم بتفاصيل الاشياء في الازل وهو كفر ونحن نقول بعون الله المستول أن مراد الدوائي أنه تع علم جيع الاشياء في الازل دفعة بتعلق واحد ازلى وليكن لما كان علمه تع علما تاما كاملالبس من شبانه إن يقاس الى علنا القاصر جصل صور جيع الاشياء مفصلة في علم تعالى الكامل بتعلق واحد ازلى فكان تعالى عالمافي الازل بجميع الاشياء تفصيلا بحصول تفاصيل صورها دفعة في علم الازلى بتعلق واحد ازلى فلم يلزم عدم علمه تع بتفاصيل الاشياء في الازل قطعها واتما صار هذا العلم اجاليا باعتبار حصوله بتعلق واحد ازلى على خِللف علنا الاجالي في ذلك الحصول غمانه صارصورالاشاء موجودا بوجود واحدعلى باعتبار حصوله دفعة بذلك التعلق ايضا وباعتبار تعلقات العلم بكل من المعلومات وقت جدوث الجوادث صارعليا تفصيليا وبانتفاء تلك التعلقات اللايزالية في الازل صاراجاليا ومن انعدام تلك التعلقبات في الازل لم يلزم عددم علم تعالى في الازل بتفاصيل الاشياء في الازل كاعرفت آنف ومن هذاالحقيق سقط تشنيع بعض الفيجول بتكفير الشارح الدوائي في اثباته العلم البسيط الاجهالي مع انب أن التدقيق في كلامه يشير الى هذا التحقيق كا لا يخنى على اهل التوفيق ثم اني مع كال قلة بضاعتي لم أكن من أرباب البحقيق في ميل هذا المقام لانه تحيرفيه عقول الاقوام لبكن علت ان الفضل بيدالله يؤنيه من بشاء من بين الانام والحدلله على الانعام قدتم المرام : وانقطع النكلام

## رسالة في تحقيق المثل الافلاطونية

رعم البعض ان المثل الافلاطونية عبارة عن العنور المعلقة لافي مكان الثابة في عالم الاشباح المتوسطة بين عالم العقل والحس لانة اكر تجردا من عالم الحس واقل تجردا من العقول فانهم البتوا الأبع عوالم علم الجرد المحص أى الخصرة الالمبية وعالم الأنواز والعقول وعلم المثال والخيال وغالم الحس والشهادة ودظا هز تلك الصور اقد تكون الاجسام السقياة وقد يكون الخيال وعيره من القوى الجسمانية وتلك الصور موجودة قاعمة شفستها والصورالمعلقة على متعلقة عكان و وجهد كالجردات حي اله يرى صـورة المثالية لسندص واحد في مرايا متعددة بل في دواصنع وامكنة متكرة الكا يعضر ولك واحدد في الف مكان لقبض الارواح ومن هدذا العبيل حصور بعض الاولياء في زمان واحد في اماكن متعددة ا عزيمة وشروية فني عالم المنال تروحن الاجساد وتجسدالارواح كذا في فؤالد الخيافاني وبده احد الحريري في عاشية الجيلال الكن هذافي المنل الافلاطونية غلعه مشهور بل هوانه زعم الالطون انالكل نوع طبعة نوعد سندف اه وجودا في الخارج باقيامسترا الألا والدا عال كونه محزدا عن المشخصات واللواحق الخيارجية وسمى تلك الاشخياص الذل الافلاطونيدة واستدل عليه بأن هذا المجرد بجرء مشترك بين الماهيات المخلوطة الموجودة في الحارج وصعفه ظ لان المجرد عن المندف ال والاواحق الخارجية الايوجد في الخدارج لان الوجود الخدارجي ايضا من العوارس الخارجية وقد فرض مجردا عنها واماكون هذاالشخص المجرد إجزء امشتركا بين الماهية المخلوطة ففناشد لان الماهية المحردة تباين المخلوطة كذا في شراليدوالع لساجفلي زاده

ان الشيخص لذي هو التمرا من اصا في اعتب ارى وليس انضمام التشخيص الى أنوع كانضمام الفصل الى الجنس بل هو انضمام خارح الى خارح لان التشدين عنادهم دنيزع من العوارض بحسب النظراليل ومن الوجود الخياص بحسب النظر الدقيق فيبه قصارالعوارض والوجودالخياص تمانئترع مندالتشخص فبكما ان المادة من الاجراء الخيارجية منشاء انبراع الجنس وليس بجنس والصبورة النوعية منشاء انبزاع الفصل وليس بفضل وكالابه يقال المصورة النوعية منوعة ععنى ان الفصل المنوع مأخوذ منها كذلك يقال الهذه العروارض بحسب النظرا فيلى وبحوالو حود الخناص المخسب النظر الدقيق منه مشخصية ععنى ان تشخص المشخص ماخود منها والا فليست هذه العوارض ولا يحوااو جودا الخاض تشخصا عند احداماعندالما اخرين فلانهم يقولون بدخوله إ في قوام الشخص و ماهيد مع أن هذه العوارض و كذا الوجود الخاص خارجية عنه اتفا قا واما عندالاوائل فلان التشخص عندهم هو العبر ولاشك في معايرته لهدنده العوارض والوجود الخاص الاان تغايره بالوجود الخاص اعتباري لان تشخص الماهيات عين وجودها بالذات وغيرها بالاعتبار بناء على أن المير غيرالمير فعلى راى القدماء كان الاختلاف بين المكلى والجزئي كالانسان وزيد مثلا لايكون الابطريق الإدراك فان الانسان ان كان محفوظا بعوارض معينة بحسوسة وكان بتعلق به الاحساس كان جزئيا وان كان يتعلق الادراك التعقلي مجردا عن تلك العدوارس كان كلياً ٧٠ هذا اخرماجهناه من كلام المهرة في العلوم في اثناء مذا كرة الحث العلم بعون إلله الحي القيوم وهكذا افيدالمقام للطالبين الذين فازوا بتحقيق هذاالمقام بتقرير الفقسير ابراهسيم بن عجد صانه الصمد من شنر حاسد اذا حسد

اتفقوا على أن الرابط الغير الزماني كلة فوكا كان الزماني تحوكان من الافعال الناقصة فأن الفلاسفة لما عربوا كتب المنطق نقلوا الضمرالذي هواسم وكايه عن مرجعة الى النسبة الرابطة ضمير الذي هو اسم و م به س س . و الاول بالفعل : وهي الوقوع من القضية الى الجزء الاول بالفعل : وهي الوقوع والرابط المناني من القضية النالا من الفظ آشان وهو الرابط المنانية . واللاوقوع المعبرعنه في لغه الفلاسفة بلفظ آشين وهو الرابط المعالمة فنالقضية بالذات مثلا فان هوفي تحوزيد هوعالم لم يكن اسما ضميرا راجعا الى زيد بل هو دال على الوقوع الغير المستقل المر فى قالب الاسم ٩. لـكن الترامهم مطابقته بالمحكوم عليه عنع الري عن كون معناه هو النسبة الرابعذة اذلوكان دالا على النسبة ولا هياس الترام افراده وعدم تعيره بسير عند العربية المعقق النفستازاني ان الدال على الرابطة عند العربية المحقق النفستازاني ان الدال على الرابطة عند العربية المحركات الاعرابية بل الرفع منها لانك اذا قلت زيد عالم والاستناد فعلى هذا ان كان المربية والمحربان لفنذا المحربان لفندا المحربان لفنذا المحربان لمحربان لفندا المحربان لمحربان لفندا المحربان لمحربان لمحربان لفندا المحربان لمحربان لمحربان لفندا المحربان لمحربان لم اوتقديرا فثلاثية تامة وانكان احد طرفيه معربا فئلاثية ناقصة وهذا ايضا مختار المحققين وقول الفلا سفنة مبئ على الغفلة

> بسم الله الرحق الزحيم ويه العون الجديد وسلام على غباده الذين اصطفى و بعد فاغل ان القضية المعقولة تمكون ثلاثية دائما سواء كان المحمول فعلا نخو ضرب ازيداواسما بحوزيد كانب واماالقضية الملفوظية انكانت الرابطة مذكورة فيهبا تسمى ثلاثية لاشما لهاعلى ثلاثة الفاظ الثلاثة معان مطابقية وانكانت الرابطة محذوفة لشعور الذهن اليها بمعونة القرائن تمكون ثنائية لان ثلاثيمة القضية وثنائيها انما تكون باعتبار الرابط اذالقضية التي لم تكن الرابطة مذكورة

الجدللة وسلام على عباده الذين اصطنى اما بعد فاعلم ان المعدولة في عرفهم مايكون مفهوم حرف السلب جزء امن المحمول سواء كان لفند حرف السلب جزء امنه اولا والحصلة مالا ايكون مفهوم حرف السلب جزء امن المحمول اذالمعتبر عندهم العدول والتحصيل في جانب المحمول دون الموضيوع لانها في جانب المحمول يؤثر ان في مفهوم القيضية لافي عنوان الموضوع لانماينوطيه الحكم انماهوذات الموضوع وعنوان المحمول لاعنوان الموضوع فاختلاف عنوان الموضوع بالعدول والتعصيل لايؤثر في مفهوم القصية بخلاف عنوان المحمول فلاجله اعتبر وهمافي جانب المجمول فعلى التعريفين الاولين الايخرج مثل زيداعي عن تعريف المعدولة ونحواللاجهاد عالم عن تعريف الجصيلة حال كون اللاجاد على لشخص انساني فيكون الثعريف أن سالمين أثم أن القوم قالوا ان السالبة المحصلة اعم من الموجبة المعدولة لانه متى صدقت الموجية المعدولة صدقت السالبة المحصلة من غير عكس كلى وبجن نقول أن الموجبة المعدولة قد تلتم من سالبة بسيطة انحوزيد لاكاتب فالحال اصله زيد لبس بكاتب وقيد ثلثم من سالبة معدولة تحوز بدلالاعالم اذاصله زيد لبس بلاعالم فعلى هذا كيف يضم قولهم متى صدقت الموجية المعدولة صدقت السالبة البسيطه اذ قولنا زيدلالاعالم موجبة معدولة صادقة ولم تصدق فيدساليه بسيطة بل تصدق سالية معدولة لانها ملتمة منها فليتأمل رسالة شريفه

بسيم الله الرجن الرحيم

الجدلن اوجدنا والصلاة لمن ارشدنا وبعد فاعل ان النطقين

والمسكل هو حدل بالمطابقة على رفع الأيجناب المكلى وقس على هو فان قلت بعض و بعض لبس فقل لبس بعض هو و بعض لبس هو فان قلت انهم قالوا اللبس هودال على النسبة السليئة في يكون لبس داخلة في الربط عمقالوا اللبسكل سور السلب الجزئ فتكون داخلة في السور قباى القولين نعمل والقاصل العضام قدابق هذا الاشكال على القوم في حاشية التصديقات العضام قدابق هذا الاشكال على القوم في حاشية التصديقات قلنا اللبس في الموضعين متحد ذاتا ليكنهما مختلفا ل اعتبارا فالناس في الموضعين متحد ذاتا ليكنهما مختلفا ل اعتبارا و باعتبار سلمها الرابطة تمكون من الرابطة و باعتبار سلمها كلية الرابطة وهي السور تكون من السور وهذا الجواب من الحقير ايزاهيم القيضري منصمه الداري

الجدالله وسلام على عباده الذين إصطفى وبعد فاعد ان الحمل قديطلق ويراديه الحكم بالاتحاد مطلقا وقديطلق ويراديه المحام على الاتحاد المتعابرين ذهنا بالحاد المتعابرين ذهنا وحاد على الاخر حارجا محققا اونوهوما اذلابد في الحمل من تعاير الطرقين ذهنا والا لم يتصور بينهما جل اصلا ولابد ايضا من ان يتحد افي الوجود عسب الحارج سواء كان محققا اوموهو ما لان المتعابرين في الوجود الحارج سواء كان محققا اوموهو ما لان المتعابرين في الوجود عاهو متأصل في الحقق اوالموهوم يستعبل ان يحمد للأن التعامل في المحقق الماد به اتحاد المتابرين المتعابرين المتعابرين

ولامقدرة فيها لا تكون ثلاثية ولاثنائية بل وحدانية نحوضرب في فانها جلية وحدانية تطلق على الفعل المحكومية وعلى الاسم الموضوع والمحمول الحكوم عليه وإن لم يطلق عليه البسم الموضوع والمحمول لان الاسمين الاولين اعم من الشانيين بلا ترادق بينهما فعلى هذا لا حاجة لا دراج ضرب تحت المحمول و زيد تحب الموضوع الى تاويل ضرب زيد بزيد ضارب كافعله السيد الشريف أغماعا أن إشمال القضية الثلاثية على ثلثة القاظ مبى على الاعمول والاغلب ٢ والافالثلاثية قد تسكون على لفظ واحد شحوهست في جواب من قال أزيد درخانة هست وقد يكون على لفطين في جواب من قال أزيد درخانة هست وقد يكون على لف ظين في خواب من قال أزيد درخانة هست وقد يكون على لف ظين في خواب من قال الريد نشته آست يادرياست كذا

الحداوليد والصلاة على بنيه وبعد فاعلم اله لوكان كلمة كان رابطا زمانيا ومو الطلان عكس قولناكل شيخ كان شبابا وهو ابعض الشنباب كان شبابا وهو ابعض الشنباب شخا في الزمان الماضى واجيب علمه بأنه لابلانم في العكس مشاركة الاصل في الزمان كالا يلزم مشاركته به في الجهة في العكس مشاركة الاصل في الزمان كالا يلزم مشاركته به في الجهة في العلى هذا فليكن عكس القضية المذكورة بعض الشباب يكون أفعلى هذا فليكن عكس القضية المذكورة بعض الشباب يكون أفعلى هذا فليكن عكس القضية المذكورة بعض الشباب يكون

الجدية وسلام على عباده الذين اصطنى وبعد فاعلم ان القوم فالوا ان البس كل دلل بالمطابقة على رفع الايجاب المكلى ولبس كذلك بلهو دال على رفع المكلى والبدال على رفع الايجاب المكلى الايجاب المكلى الموقعة الايجاب المكلى المنابطة على ان الحبكم المكلى لبس كل هو لان هو عندهم دال بالمطابقة على ان الحبكم في الايجاب وكل مع هو يدل في القضية الموضوع محمول وهو معنى الايجاب وكل مع هو يدل

Street st

الطابقة

الاختياري لان الوصف لاجل الجيل المنسوب الى الاختيار هو وصف للمعتار ١٠ و يحمل ان تكون الاصافة من قبيل اصافة المصدر الى فاعله في تكون المضاف المه مستدر كا أيضا لانفهامه من قوله على جهدة التعظيم لأن الوضف على طريقة التعظيم وصف الفياعل المختيار والاولى ان متول الفياصل المحشى هوالوصف بالجيل كاهو المشهور ومن هذا التعريف تبين ان مورد الجد خاص فهواللسان ومتعلقه فام وهوا لجيل الاختياري الشامل للنعمة وغيره والمحمود عليه فيه امر اختيادي فان قلت هذا التعريف غيرصادق على الجهد على صف الدائية كمد نالله على علم وقدرته لان المحمود عليه في هذا الجد أمر عيراختياري مع أن المعرف صئادق عليه وكل تعريف شاله كذا فاسد قلت صدق المعرف على هذا الجد مسلم لبكن لانم النه عدم صندق النعريف عليه كيف والحسال ان الجبل الاختياري ورز ورف والحسال افي التعريف اعمد من الاختياري محقيقا اونا و بلا وصفات دانيه إتعالى وانكانت غير اختيارية تحقيقا لمكنها اختيارية تاويلا العتبار - انها مندا الافعال الاختار بد اوباعتها ران الذات مستقل في ثلك الصفات من غير ملاخلية شي من الاغيا رفضارت ابمنزلة الافعال الاختيارية كالابخني وأما الشكرفانه هوالفعل الالجبل الدى بذئ عن تعظيم المنعم المختسار في مقسابلة النعمدة الاختيارية خاصة سواء كان الفعل الجيل باللسان او بالاركان اوبالجنبان ومن هذا التعريف تبين ان مورد الشكر عام ومتعلقه عاص على عكس الحيد اللغوى فين الحيد والشكر باعتبار موردهما فقط عوم وخصوص مطلق وباعتبار متعلقهما فقط

مفهوم الانسان عين مفهوم الحيوان يكون الحل المفيد بحالا وانكان غيره بكون الجل محالا تماذا اريد من الانسان الذات ومن الحيوان العنوان يذهب هذا المستحيل الى استحالته ايضا ويقول ان كان ذات الموضوع عين عنوان المحمول يكون الجهل المفيد محالا وان كان غيره يكون الجل محالا ومنشاء هذه الاستحالة ارادة المعنى الاول من الحل واجيب عن الاشكالين باختيار الشق الثاني ومنع الاستحسالة المذكورة بان يراد من الحل المعنى الثانى لكن لوحل الجل بالمعنى الثانى يوجب عدم التميز بين المحمول والموضوع وعدم صحة اشتقاق المحمول من هذا الجل وعدم تمير الصادق عما صدق عليه والحق في الجواب ان يحمل الحل على المعنى المنالث

قوله الجد لمستأهله قال الفاصل المحشى قول احد الجدهو وصف المختار بالجيل مطلقا على الجيل الاختياري مطلقا باللسان على جهد التعظيم والمتبادرمن هذاالنعريف ان اضافة الوصف من اضافة المصدرالي مفعوله والباء صلة الوصف لا انها سبية والا لكان قوله على الجيل الاختياري مستدركا لان كلة على هنا بمعنى لام التعليل متعلقنا بوصف المختار وتعليلا له كافي قوله تع ( ولتكبروا الله على ما هديكم) اى لهدايته ايا كرد ابن هشام في مغنى اللبيب والجيل صفة الموصوف محذوف وذلك المحذوف امالفظ الشيء اولفظ النعت اولفظ الفعل فعلى النقدير الاخير الايستقيم قوله مطلق الانه عمني سواء كأن الجيل غير اختياري كصفاته تعالى الذاتية اوكان اختياريا كصفاته تع الفعلية ولاشك ان الفعل الجميل امر اختياري بخلاف الموصوفين الاواين وعلى تقدير كون اضافة الوصف من اضافه المصدر الى مفعوله يكون ذكر المضاف اليه مستدركا لانفهامه من قولة على الجيل

عوم وخصوص مطلق ايضا وباعتبار المورد والمتعلق جيعا

فبينهما عموم وخصوص من وجه كالا بخني واما المدح في ادف

واما اذا كانت الحقيقة مستعملة والجاز متعارفا فعند ابي حديقة المعنى الحقيق اولى وعندهما المجازى اولى في أزادة معنى ما يحمدية من الجد معنى تجازى متعارف فازادته لا يحتاج ألى قرينة المكذا من الجد معنى تجازى متعارف فازادته لا يحتاج ألى قرينة المكذا

بسنم الله الرحق الرخيم المحتم الله الرحق قال الشارح التفتاران في الشرح وهو حسى و ثع الوك ل وبعن نقول رد المارح المحقى هذا العطف في مطوله خاصناه هذا العطف اما على جلة وهوحسي واما على حسى فقط باقيا على معناه الاصلى واما على حسى منصمنا ععنى بحسبى فالعطف على كل تقدير باطل اما الاول فلانه عطف الانشاء على الاخسار فدا باطل لمكمال الانقطاع بين الجلئين المائع للعطف واماالتاني ولانه عطف الجله على المفرد فذا لا بحور وأما الثالث فلانه ايضا عطف الانشاء على الاخسار فقد عرفت بطلانه انفا ولايخني عليك ان في دليل المقدمة الأولى من مقدمات كبرى القياس المقسم اربعة دعاوى صمنية ككون هذه الواوعاطفة وكون الجلة الاولى اخبارية وكون الجلة الما مد انشا به وهذه الدعاوى في صغرى الدليل وكون عطف الانشناء على الاختار المالا وهذا الحكم في كبراه - ولك ان عنع كلامي هـ ذه الدعاوي إبان يقول لائم اولا كون الواوعاطفة للملا يجوز ان يكون استنافية الواعراضية على مدهب من بجوز الاعراض في ابت داء الكلام ولوسط ذلك ولكن لانم كون الجله الاولى اخبارية لجواز ان تكون انشائية معنى بقرينة وقوعها في وقع الدعاء بان يكون المرادمنها انشاء التوكل كاصرحبه المحشى الخيالى ولوسلم كونها اخبارية ولكن لانم كون الجهالة الثانية انشائية لجواز أن بقدر المتداء في صدرها عال كونه تخصوصًا بالمدح بقريدة الجلة الأولى

المعمد اللغوى في المعقبق وهو بخت ارصناجت المكشاف وقبل أن المدح مغاير العمد اللغوى لانه لماقال العرب العرباء مدحت اللولوعلى صبقلية ومدحت زيداعلى حسنه وجناله كان المدوب عليه في المدح غير الجتاري ولما كان المدوح عليه في المدح امر عبر اجتمادي كان المدح معايرا للعمد اللغوى بنج لما قال العرب العرباء مدحت اللؤلؤ على صفائه ومدجت زيدا على بحسنه وجاله كان المدح مغايرا للحمد اللغوى فثبت عدم الترادف قلنا اماالمثال الاول في الما الحسن والحال في المثال الثاني فلانم انه ممدوخ عليه لاين العبد لاعدح على غير فعله الاختياري لان ذلك منهي بقوله بع ( و يجبون ان يحمدوا عالم بفعلوا) واوسل انه عدوج عليه فلانم انه عبراختياري الواذ ان الجسن والجال عمرلة الاجتباري باعتبار كوية متبداء للافعال المجمودة من صناحيه لان حسن المنظر في الغياليد يشعرعن افعال مجودة من صاحبه فيكون الحسن والجنال اختيار با تأويلا كذا استفيد من كلام الفاصل المحشى ثم ان قصير جنس الجدا وافراده بالبكون لله تع من قبيل قصير الموصوف على الصفية قصرا اضا فيا لان للحسد صفة اخرى غير الكون لله بع كالكون للعباد وكالبكون قولا وغيرهما ومن ذلك القصير بلزم قضر افراد الخدله تع على طريق قصر الصفة على الموصوف فانقلت ان الجد صفة العبد فكيف بكون صفة العبد ألجادث مقصوراله تع قلت اله ليس المراد من الجد ههنا معناه المصدري بل المراد منه معنى ما يحمديه من صفات الكمال على طريقة ذكر المتعلق بالكسير واراده المتعلق بالفتح محازا مرسلا وذلك المحاز محاز مشهور مستغن عن تكلف القرينة المانعة عن ارادة المعنى الحقيق وقد ذكر في التوضيع انه لابد للمعا ز من قرينة تمنع اراده الحقيقة

عن البيان السابق واما الحكم في كبراه فنقول فيه لانم عدم جوازعطف الانشاءعلى الاخبار فماله محل من الاعراب لان حسني المعنى يحسبني لوقوعه خبرالهو يكون له محل من الاعراب وكذا الجلة الثانية بواسطة العطف وذا جازكاع فت انفا وهذا اخر ماجعناه من الكلام بعد استقصاء تحقيقات العلاء الاعلام في اثناء مذاكرة حاشية الخياليه لكثير من اولى الافهام ماسعلق بجهة الوحدة

بسم الله الرحن الرحيم

اعلم ان جميع مسائل جميع العلوم مدونة اوغير مدونة لها ٢ جهة وحدة وهي التصديقات والحكم بالمحمولات على الموضوعات اد جيع المسائل منشاركة في ذلك الحكم كقولك كل فاعل مرفوع في النحو وكل ماييز كب من الجنس والفصل القربيان إراي وع في اللحوو من دلك عمار كل طائفة منها بواسطه جهد الله الما ألفة عمارة الما ألفة عمارة الما ألفة عمارة الما ألفة عمارة الما الطائفة المرار تبط به بعضها بنعض تكون ثلاث الطائفة المرار تبط به بعضها بنعض تكون ثلاث الطائفة المرار تبط بعضها بنعض تكون تلاث الطائفة المرارة الم المنطق وغير ذلك تمصار كلطائفه منها بواسطة جهة متعلقة بذلك الامر فيكون جهة وحدة لها وهذا حق ثابت في العلوم المدونة كلها فظهر من هذا اله لابد لكل علم مدون ا من امر جامع بين مسائله سبب الى تدوينه وكونه شيئا واحدا الم ذلك الامرالجامع يحمل عقلا ان يكون موضوع العلم بان تكون موضوعات طائفة من المنائل واجعة الى شي واحد افتجعل بذلك امرا واحدا كالعدد للحساب وكالكلة للنحوفان موضوعات جميع مسائله راجعة البها ٩ فتجعل الكلة موضوعاله وجاعلاللنحوعلاواحدا وصارت جهذوحدته ويحتل ان تكون عايمه كالعاصمية عن الخطاء في الفكر بالنظر الى المنطق فان ذلك الجمع جميع مسائل المنطق فبكون ٦ جهة وحدة على ضية له وسنيا

اوان يكون الجيلة الثانية وهي نع الوكيل خبرا مقيدما لمتداء مقدر مؤخر وهو الخصوص بالمدح على رأى فعلى هذا تكون الجلة الثانية جلة اخبارية متعلق خبرها جلة افشاسة لانها متولة بمقول فى حقيد الوكيل كالا يخنى ولوسل كونها انشائد لكن لانم عدم جوازعطف الانشاء على الاخبار مطلقا تفصيل هذا المنع ان الدت ان ذلك غير جائز فيما لا محل له من الاعراب فسلم غير مضراب اوال اردت اله غير خائر في اله محل من الاعراب فهو الم الحواز ان يكون للحصدلة الاولى محد الاعراب بان تلكون معطوفة على الهادى في قوله والله الهادي وعطف الانشاء على الاخبار وعكسه فماله مجل من الاعراب جائز صرح بذلك السيد السند في ماشية اللطول اذا لجلة التي لها محل من الاعراب الوقوعها موقع المفردات لم يمكن نسبتها مقعنودة ، 2 فإ يعتبر اختلافها بالانشاسة والاحبارية واناردت الهاعبراخاري عطف القصة على القصة فهو بم ايضنا لجواز ان يكون هذا العظف من قبيل عطف القصة على القصة وعظف الانشاء على الاخبار وعكسه جائزتي عطف القصد على القصية الان عطاف القصة على القصيد عارة عن عطف حاصل مضنون احدي الحلتين على حاصل مضمون الاخرى من عبر نظر الى اللفظ سواء كاتت اخسارية اوانشائية علىما اشيار البيه بعض بحشى الخيالي على انازوم الحل المتعددة في القصد فبي على الاع والاغلب كاذكره بعض المحشى ايضيا وامادليل المقدمة الثنائية ففيد تقول لاغ عدم جوازعطف الخيلة على المفرد في اله محنل من الاعراب ادهو وعكسة جار فعاله محل من الاعراب صرح بذلك الجواز السيد الشريف ايضا واما دليل المقدمة الثالثة فني صغراه ثلاث دعاوى ضمنية وتقرير المنوع عليها المستغن

عن وقوع الشركة اولا الاول كلى والثاني جزئي نتجه اللفظ اماكلى واماجزئ وامامؤلف واللفظ المفرد الكلى اما اندخل في حقيقة جزياته اولا والأول ذاتي والثاني عرضي نتيجه اللفظ الماذاتي واماعرضي واماجزني وامامؤلف واللفظ المفردالكلي الذاتي اما مقول في جواب ماهو بحسب الشركة الحضة واما مقول في جواب ماهو بحسب الشنركة والخصوصية معا واما غير مقول في جواب ماهو بل مقول في جواب اى شيء هو في ذاته الاول اجنس والثاني نوع والثالث فصل تنجد اللفظ اماجنس اونوع اوقصل اوعرضى اوجزئي اومؤلف واللفظ العرضي اما ان بخنص بحقيقة واحدة واماان يع بحقائق فوق حقيقة واحدة الاول حاص والتهاني عام نتيجه اللفظ اما عام واما خاص واما المجنس والمانوع والمافصل والماجري والمامؤلف والمؤلف الما حددال على ماهيدالشي واما قول يصم ان يقال لقدائله انه صادق فيه او كاذب فيه واما قول مؤلف من اقوال من سلت الزم عنهالذاتهاقول اخر الاول قول شارح والثاني قضايا والثالث اقياس نتيحه اللفظ اماعام واماخاص واماجنس وامانوع واما افصل واماجزئي واماقول شارح واماقضايا واماقياس والقياس اما أن يكون كذلك اولا الاول قياس بحسب الصورة والتاني قياس بحسب المادة نتيجه اللفظ اماحاص اوعام اوجنس اونوع اوفصل اوجزئي اوقول شارح اوقضايا اوقياس بحسب الصورة اوقياس بخسب المادة والقياس بخسب المادة اما قياس مؤلف من مقدمات بقينية وأما قياس مؤلف من مقدمات مشهورة واما قياس مؤلف من مقدمات مقبولة من شخص معتقد فيه اومظنونة واما قياس مؤلف من مقدمات منها تنبسط النفس وتنقبض واما قياس مؤلف من مقدمات كاذبة شبيهة

الى كونه امرا واحدا وكالصحة بالنظر الى الطب افان مسائل الطب باحثة عن احوال بدن الانسان من حيث انها تتعلق بالصخة ويحمل ان بكون مجوعهما ويحمل ان بكون ذلك الامل امن ا راجعا الى المفعولات بالدراج مجولات المسائل تحت مجول جامع لها على قياس الموضوع الى غير ذلك من الاحتمالات العقلية وانلم يكن واقعا تم الراجع من تلك الاحتمالات كون ذلك الامر الجامع لامجولةموضوعه بللابد من اعتباره في جهة الوحدة هوالموضوع الاالمحمول لان المحمولات صفات مطلوبة لذوات الموضوعات واعتبارالذات اصل بالنسبة الى اعتبار الصفات ثم ذلك الموضوع ان اتحد فنع وان تعدد فلا بد من تناسب الموضوعات المتعددة في امر ذاتي اوعرضي كانواع المقدار من الخط فالجسم التعلمي والسطع المشارك في المقدار الذي هوامرذاتي الاربعة المذكورة في على الهندسة وكالادوية والاغدية وبدن الانسان المنداركة فى الصحة العارضة له وهي امر عرض للثلثة عند من يجوز مثل هذاالتعدد واما عندمن لم يجوزه كابن سيا فلالان الاشراك في الاحر العرضي المطلق لا يكفي في الاتحاد والالاتحد الفقة والهندسة باعتباركون موضوعهما فعل المكلف وموضوع الطب انما هو بدن الانسان واما البحث عن احوال الادوية ونحوها فانما هو من حيث انه يصم ببعضها ويعرض ببعضها كا ذكره صاحب التنفيع \* جعمن حواشى مختصر المنتهى على قدر البضاعة في اثناء المذاكرة لكثير من الطلاب

بسم الله الرجن الرحميم الله الما مقرد والما مقرد والما مقرد والما مؤلف نتيجه اللفظ دلالة على جزء معناه اولا الاول مقرد والثاني مؤلف نتيجه اللفظ المامقرد والمامقرد وال

بالحق اوبالمشهورة الى الح الاول برهان والثانى جدل والثالث خطابة والرابع شعر والخامس مغالطة نتيجه فالفظ اماجنس وامانوع وامافصل واماخاص واماعام واماجرئى واما قول شارح واماقضايا واما قباس واما برهان واما جدل واما خطابة واما شعر وامامغالطة هذا قياس واجد للرسالة الابهرية غفرالله لمؤلفها بالطافه الجلبة وانما ذكرنا النتائج غير محتنب عن الحشو والاملناب دعاية لحقوق

بعون الله تعالى ساية كردون باية حضرت جهانداريده الشبو جموعة لطافت موسومه لك طبع وعثيلي آمل فيض مديد محدسعيدك معرفت عاجزانه سيله ذى الحجة الشريقة لك اواخر نده رسيده حد ختام اولمشدر

مصحم تقويم وقايع جال افندينك ختام طبعه تولديغي

مالید بر فواند به ماله کلدی تاریخ بر فواند به مالید مالید بر طبعله اولدی رعنا مجموعه القواعد به مالید

